

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Сухобузимская средняя школа"

с. Сухобузимское Красноярского края, ул. Ленина, 96.. Тел./ факс 8 (39199) 2-13- 59, 2-15- 91

e- mail: suhobuzimo-ssh@mail.ru

Согласовано

Заместитель
директора по ВР:
Ю.Н. Клычкова

от « ___ » _____ 2024 г.

Утверждено

Директор
_____ / С.Б.Носова /

Программа
внеурочной деятельности
по теме
«Формирование гражданской идентичности личности»
1 час в неделю (34 часа)
Направление развития личности школьника-
гражданское воспитание.

Вид внеурочной деятельности,
в рамках которого реализуется программа:
познавательная деятельность.

Возраст обучающихся: 11 класс

Разработчик
программы:
учитель истории и
обществознания
Ивакина Л.А.

с. Сухобузимское
2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Формирование гражданской идентичности личности» для обучающихся 11 класса разработана на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с образовательной программой МКОУ «Сухобузимской СШ» в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (ФГОС) основного общего образования на основании документа: Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС».

Цели курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики;
- в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории;

Содержание курса:

Тема 1. Как и почему зарождается право?

Возникновение правовых регуляторов в истории человечества. Формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

Тема 2. Я - гражданин страны.

Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны. Права и обязанности несовершеннолетних. Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.

Тема 3. Работодатели и работники на рынке труда.

Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность. Решение правовых задач. Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.

Тема 4. Правовые основы брака.

Родители и дети. Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

Тема 5. Судопроизводство в нашей стране.

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.

Тема 6. Мировое сообщество на защите прав человека.

Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека. Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных.

Тема 7. Почему я должен следовать закону?

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

Формы организации занятий и виды деятельности:

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);
- индивидуальная работа по выполнению заданий:
- решение заданий на анализ признаков событий или явлений
- решение заданий на классификацию событий, явлений;
- решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- парная работ
- групповая работа

Целевые приоритеты:

- формирование гражданской идентичности является одной из приоритетных целей федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Гражданская идентичность означает осознание себя как носителя российской культуры и гражданина России.
- программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Как и почему зарождается право?	3
2	Я – гражданин страны	5
3	Работодатели и работники на рынке труда.	5
4	Правовые основы брака.	4
5	Судопроизводство в нашей стране.	5
6	Мировое сообщество на защите прав человека.	6
7	Почему я должен следовать закону?	6
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Календарные сроки		корректировка
		план	факт	
Тема 1. Как и почему зарождается право? (3 часа)				
1	Возникновение правовых регуляторов в истории человечества.	03.09		
2	Формирование права в настоящее время.	10.09		
3	Потребность общества в правовых нормах.	17.09		
Тема 2. Я – гражданин страны (5 часов)				
4	Правовой статус гражданина России.	24.09		
5	Конституция РФ.	01.10		
6	Символика страны.	08.10		
7	Права и обязанности несовершеннолетних.	15.10		
8	Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.	22.10		
Тема 3. Работодатели и работники на рынке труда (5 часов)				
9	Трудовой кодекс РФ.	05.11		
10	Основные принципы правового регулирования труда в РФ.	12.11		
11	Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.	19.11		
12	Решение правовых задач.	26.11		
13	Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.	03.12		
Тема 4. Правовые основы брака (4 часа)				

14	Родители и дети.	10.12		
15	Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.	17.12		
16	Права и обязанности супругов. Брачный контракт.	24.12		
17	Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.	14.01		
Тема 5. Судопроизводство в нашей стране (5 часов)				
18	Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ.	21.01		
19	Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ.	28.01		
20	Система судебной власти в России.	04.02		
21	Система судебной власти в России.	11.02		
22	Компетенции судов РФ. Суд присяжных.	18.02		
Тема 6. Мировое сообщество на защите прав человека (6 часов)				
23	Система мировой защиты прав человека.	25.02		
24	Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.	04.03		
25	Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.	11.03		
26	События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.	18.03		
27	Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных.	01.04		
28	Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных.	08.04		
Тема 7. Почему я должен следовать закону?				
29	Важность соблюдения закона и уважения права в стране.	15.04		
30	Проблемы преступности и наказуемости.	22.04		
31	Проблемы преступности и наказуемости.	29.04		
32	Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.).	06.05		
33	Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.).	13.05		
34	Важность правовых знаний у граждан РФ.	20.05		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Обществознание. Право Российское образование - <http://www.edu.ru/>
- Портал содержит каталог образовательных web - ресурсов по многим учебным дисциплинам, тексты законодательных и нормативных документов по образованию, федеральные программы и стандарты развития образования, информацию о конкурсах на получения грантов, сведения об образовательных учреждениях всех видов, глоссарий образовательных терминов.
- Российский Общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/> Качественный и полный каталог образовательных ресурсов. Сайт содержит большое количество обзорных, аналитических материалов на актуальные темы, начиная с сентября 2001г. Представлены каталоги ссылок. Возможен поиск по сайту.
- Портал информационной поддержки Единого Государственного Экзамена - <http://www.ege.edu.ru/> Нормативная база, варианты тестов, методика оценки и результаты тестирования. Наука и образование - <http://edu.rin.ru/> Портал содержит большой объем полезной информации для учащихся и преподавателей. [Zavuch.info](http://zavuch.info/) - <http://zavuch.info/>
- Информационный портал для работников системы образования. Содержит нормативные документы, рабочие программы, дидактические материалы, разработки уроков. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/>
- Социально – гуманитарное и политологическое образование <http://www.humanities.edu.ru/index.html>
- Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область "Обществознание" http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28009/mto076.pdf
- http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28009/mto076.pdf
- Обществознание в Интернете (коллекция ссылок) - <http://danur-w.narod.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации- <http://pravo.gov.ru/>
- Президент России — гражданам школьного возраста- <http://www.uznay-prezidenta.ru>
- Государственная Дума: официальный сайт- <http://www.duma.gov.ru> Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация- <http://www.gks.ru> -Московская школа прав человека- <http://www.mshr-ngo.ru>
- Обществознание в школе: сайт учителя по обществознанию В.П. Данилова <http://danur-w.narod.ru> Организация Объединенных Наций- <http://www.un.org/russian/>
- Права человека в России- <http://www.hro.org>
- Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России- <http://www.ifar.ru>
- Социальные и экономические права в России- <http://www.seprava.ru;> <http://www.gov.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации). <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidosbsocial> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».

<http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.

<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.

<http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».

<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

<http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.

<http://www.ihdik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.