

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сухобузимская средняя школа» имени Героя Советского Союза С.Н.Портнягина  
с. Сухобузимское Красноярского края, ул. Ленина, 96. Тел./факс 8(39199) 2-13-59, 2-15-91  
e-mail: [suhobuzimo-ssh@mail.ru](mailto:suhobuzimo-ssh@mail.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель  
директора по ВР: \_\_\_\_\_  
Ю.Н. Клычкова

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МКОУ «Сухобузимская СШ»:

\_\_\_\_\_  
С.Б. Носова  
от «\_\_» сентября 2024 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Азбука Красноярского края»**  
Направление развития личности школьника-  
гражданское воспитание.

Вид внеурочной деятельности,  
в рамках которого реализуется программа:  
познавательная деятельность.

Возраст обучающихся: 7- 11 лет

Составитель РП  
Яницкая С.С.

с. Сухобузимское  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука Красноярского края» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе:

Программы внеурочной деятельности «Краеведение», авторы Обухова Л.А., Махина Н.С. – Воронеж, 2013 г.,

Программы «Литературное путешествие по Красноярскому краю», авторы Раицкая Г.В., Пудова О.А., - Красноярск, 2006 г.

**Цель программы** – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о природе и фауне Сухобузимского района и Красноярского края в целом через изучение животного и растительного мира Красноярского края, достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие экологокраеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта изучения природы и культуры Красноярского края через проектную и поисково-исследовательскую деятельность.

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования следующих УУД

#### **Личностные результаты**

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий.

Основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края.

Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### **Метапредметные результаты**

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

Принимать и сохранять учебную задачу.

Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем.

Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Оценивать правильность выполнения действия.

Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.

Строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Формулировать собственное мнение и позицию.

Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет.

Задавать вопросы.

Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

*Предметные результаты:*

Ориентироваться по карте Красноярского края, будет знать символику Сухобузимского района и Красноярского края.

Знать правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе, условия жизни животных в естественных условиях, вошедших в Красную книгу Красноярского края, окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в Красную книгу Красноярского края; существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека; технологию изготовления поделок эколого - краеведческой направленности.

Знать известных людей Красноярского края и Сухобузимского района, прославивших его в различных областях , уметь работать с текстами различной направленности (литературное произведение, живописное полотно, музыкальная композиция).

Видеть и понимать красоту живой природы.

Распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали.

Сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки.

Самостоятельно находить в дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа.

Узнать основы экскурсоводческой работы с опорой на краеведческий компонент

## I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел	Класс	Содержание
Покорители Сибири: открываем Красноярский край	1 класс	Мой Красноярский край. Коренные народы Севера (долганы, нганасаны, ненцы, кето (кеты), селькупы, чулымцы, эвенки, энцы). Традиции коренных народов Севера Красноярского края. Природные особенности Красноярского края: тайга, реки края, северное сияние. Города Красноярского края, реконструкции городов и поселений
Красноярский край: буква за буквой	2 класс	История: история населенных пунктов, географических объектов; прошлое, настоящее и будущее села, края; происхождение названий населенных пунктов и географических объектов. Природа: типичные и редкие виды представителей животного и растительного мира края; природные ресурсы края; охраняемые территории; памятники природы. Экология: важность охраны природной среды от загрязнения, разрушения и истощения, жизненная необходимость охраны своего здоровья и здоровья окружающих людей. Хозяйство: промышленные предприятия; предприятия, производящие

		сельскохозяйственную продукцию; служба благоустройства; виды транспорта
Литературное путешествие по Красноярскому краю	3 класс	Фольклор северных народов Красноярского края. Нганасанские, селькупские, долганские, эвенкийские, кетские сказки. Сравнение сказок народов Севера Красноярского края с русскими народными сказками. Произведение красноярских поэтов и писателей: В.Астафьев, Л.Ненянг, Н.Гордеев, В.Журавлев, И.Рождественский, А.Немтушкин, Н.Оегир. Легенды о «Столбах», реке Енисей, растениях, произрастающих на территории края. Достопримечательности Красноярского края и их отражение в искусстве. История становления города Красноярска.
Азбука Красноярского края в лицах	4 класс	Культура: народные промыслы; произведение профессионального искусства; писатели, художники, спортсмены, люди, прославившие Красноярский край в различных областях искусства; памятники архитектуры; достопримечательности Сухобузимского района и Красноярского края в целом

### Особенности организации учебного процесса

Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство обучающихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности.

Каждое занятие объединено той или иной буквой русского алфавита, на которую начинается название животного, растения, достопримечательность Сухобузимского района и Красноярского края, имя известного человека, прославившего Красноярский край. Основное время на занятиях занимает поисково-исследовательская деятельность, направленная на изучение животного и растительного мира Сухобузимского района и Красноярского края, акцент делается на видах животных и растений, занесенных в Красную книгу Красноярского края, а также на достопримечательностях Красноярского края и Сухобузимского района, жизненный путь человека, прославившего Красноярский край (анализ его работ и вклада). Вторая часть занятия предполагает творческую деятельность, связанную с изученными на уроке понятиями. На каждом занятии проводится коллективное обсуждение вопросов по той или иной теме. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

Методы работы:

словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Занятия могут проводиться в различных формах: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов, анализ литературных произведений, сочинения.

Формы учета знаний, умений:

- педагогическое наблюдение, тестирование, выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор обучающимися иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков).

### **Календарно-тематическое планирование по курсу «Азбука Красноярского края» на 2023-2024 учебный год**

1 класс (33 часа)

№	Раздел. Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
<b>Покорители Сибири: открываем Красноярский край – 33 часа</b>			
1	Мой Красноярский край	04.09.23	
2	Путешествие по Енисею	11.09.23	
3	Карское море	18.09.23	
4	Бескрайняя тайга – самый большой лес на планете	25.09.23	
5	Кедр – символ Красноярского края	02.10.23	

6	Северное сияние	09.10.23	
7	Коренные народы Севера	16.10.23	
8	Долганы. Их традиции и культура	23.10.23	
9	Нганасаны. Их традиции и культура	11.11.23	
10	Ненцы. Их традиции и культура	13.11.23	
11	Кето (кеты). Их традиции и культура	20.11.23	
12	Селькупы. Их традиции и культура	27.11.23	
13	Чулымцы. Их традиции и культура	04.12.23	
14	Эвенки. Их традиции и культура	11.12.23	
15	Энцы. Их традиции и культура	18.12.23	
16	Мангазея – древний город Сибири	25.12.23	
17-19	Экскурсия в Красноярский краевой краеведческий музей	15.01.24 22.01.24 29.01.24	
20-21	Реконструкция поселения северных народов	03.02.24	
22	Покорение Сибири Ермаком	05.02.24	
23	Казачьи остроги на берегу Енисея	12.02.24	
24-25	Реконструкция казачьего острога	26.02.24 04.03.24	
26	Уникальные города Красноярского края - Красноярск	11.03.24 18.03.24	
27	Уникальные города Красноярского края - Енисейск	08.04.24	
28	Уникальные города Красноярского края – Игарка	15.04.24	
29	Уникальные города Красноярского края - Дивногорск	22.04.24	
30	На юге Красноярского края	27.04.24	
31-32	Моё родное село Сухобузимское	06.05.24 13.05.24	
33	Промежуточная аттестация. Зачет	20.05.24	
	Итого: 33 часа		

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Азбука Красноярского края» на 2023-2024 учебный год**

2 класс (34 часа)

№	Раздел. Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
<b>Красноярский край: буква за буквой – 34 часа</b>			
1	Мой Красноярский край		
2	А. аист черный, река Ангара		
3	Б. балобан, брусника, река Бирюса		
4	В. волк красный, венерин башмачок, озеро Виви		

5	Г. пик Грандиозный, гусь серый, гуменник		
6	Д. Джебский водопад, дупель горный, дятел, порт Дудинка		
7	Е. река Енисей, Ергаки, единорог (нарвал)		
8	Ё. ёж обыкновенный, ёлка (ель)		
9	Ж. журавль-красавка, жимолость, жарок		
10	З. зимородок, завирушка, заяц, заповедники Красноярского края		
11	И. ирбис, Икташ, иван-чай		
12	К. Казаки – покорители Сибири		
13	К. Казачьи остроги на берегу Енисея		
14	К. Город Красноярск		
15	Л. лебедь кликун, ландыш, лось, лисица, город Лесосибирск		
16	М. махаон, манул, медведь белый и бурый, город Минусинск		
17	Н. норка, нивяник, нерпа, город Норильск		
18	О. озёра Красноярского края, олень благородный (марал), одуванчик		
19	П. плато Путорана, павлиный глаз, подорожник		
20	Р. рысь, россомаха, рябина сибирская, реки Красноярского края		
21	С. Село Сухобузимское, соболь, северный олень, сыч		
22	С. «Столбы» - заповедник Красноярского края		
23	Т. Таймыр, река Туба, тысячелистник		
24	У. узорчатый полоз, улар алтайский.		
25	Ф. филин, финвал		
26	Х. хрустан, хвощ полевой		
27	Ц. цапля, цикорий, «Царь-рыба»		
28	Ч. мыс Челюскин, черемша, черёмуха, черника		
29	Ш. шиповник, шишки, Шалоболинская писаница		
30	Щ. Щука и речные обитатели Енисея.		
31	Эвенкия, эндемики Красноярского края		
32	Ю. Экскурсия в Сухобузимский краеведческий музей.		
33	Я. Якутия, ящерица, яснотка белая		
34	Промежуточная аттестация. Зачет		

**Календарно-тематическое планирование по курсу  
«Азбука  
Красноярского**



края» на 2023-2024  
учебный год 3 класс  
(34 часа)

№	Раздел. Тема	Дата по плану	Дата по факту
<b>Литературное путешествие по красноярскому краю – 34 ч.</b>			
1	Народности Красноярского края. Долганская сказка «Откуда пошли разные народы»		
2	Сравнение русской, нганасанский и эвенкийской сказок о хитрости		
3	Загадки народов Красноярского края. Сочинение загадок		
4	Образ медведя в фольклоре народов Красноярского края		
5	Пословицы и поговорки народов Севера		
6	Кетские и эвенкийские сказки о птицах		
7	Времена года в произведениях красноярских писателей и поэтов		
8	Образ лебедя и ворона в сказках народов Красноярского края		
9	Образ Енисея в поэзии и прозе		
10	Мир счастливого детства. Стихи.		
11	Ненецкая сказка «Как могучий орёл вернул ненцам солнце»		
12	Эвенкийская сказка «Подарки золотой змеи»		
13	Любовь Ненянг «Нгэлирей»		
14	Образ берёзы в поэзии красноярских поэтов		
15	Эвенкийская сказка «Медведь и чалбача»		
16	Кедр, как образ Красноярского края		
17	Произведения о цветах в творчестве красноярских поэтов		
18	Легенды о растениях Красноярского края		
19	Жарки – образ юга Сибири		
20	Образ домашнего любимца в произведениях красноярских писателей		
21	Народные и авторские сказки о животных		
22	В.Астафьев «Юркий рябчик»		
23	Сказки народов Севера о добре и зле		
24	Исторические мотивы		
25	Становление города у Красного яра		
26	Достопримечательности Красноярского края и их отражение в искусстве		
27	Легенды «Столбов»		
28	Легенды народа кето		
29	Северные мотивы в поэзии		
30	Северное сияние – как образ Севера		
31	Селькупская сказка «Семь островов на Енисее»		
32	Кетская сказка «Птичка-невеличка»		
33	В. Астафьев «Зорькина песня»		
34	Промежуточная аттестация. Зачет		

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Азбука Красноярского края» на 2023-2024 учебный год - 4 класс (34 часа)**

№	Раздел. Тема урока	Дата по п.
<b>Азбука Красноярского края в лицах – 34 ч.</b>		
1	Мой Красноярский край	
2	А: Братья Абалаковы	
3	А: Астафьев Виктор Петрович. Биография	
4	А: Астафьев Виктор Петрович. Творчество	
5	А: Астафьев Виктор Петрович. Творчество	
6	Г: Годенко Михаил Семенович. Ансамбль танца Сибири	
7	Г: Годенко Михаил Семенович. Творческая работа	
8	Д: Дубенский Андрей Ануфриевич	
9	Д: Дубенский А.А. – основатель Красноярска	
10	Е: Ермак Тимофеевич	
11	Е: Ермак - покоритель Сибири	
12	И: Изыскатели трассы мужества	
13	И: Изыскатели железной дороги Абакан-Тайшет	
14	К: Красноярск и его памятники	
15	К: Красноярск и его памятники	
16	К: Каратанов Дмитрий Иннокентьевич	
17	К: Каратанов Д.И. Творчество	
18	Р: Ряннель Тойво Васильевич. Биография	
19	Р: Ряннель Т.В. Творчество	
20	Р: Ряузов Борис Яковлевич. Биография	
21	Р: Ряузов Б.Я. Творчество	
22	С: Суриков Василий Иванович. Биография	
23	С: Суриков В.И. Исторический жанр	
24	Экскурсия в Сухобузимский краеведческий музей	
25	Выставка творческих работ «Моя галерея»	
26	Х: Хворостовский Дмитрий Александрович	
27	Х: Хворостовский Д.А. – уникальный баритон	
28	Ч: Черкасов Алексей Тимофеевич. Биография	
29	Ч: Черкасов А.Т. «Сказание о людях тайги»	
30	Я: Ярыгин Иван Сергеевич. Уникальный борец	
31	Я: Ярыгин Иван Сергеевич.	
32	Оформление альбома «Красноярцы»	
33	Оформление альбома «Красноярцы»	
34	Промежуточная аттестация. Зачет	

