

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10 -11 классы**

Преподавание предмета «Обществознание» в 2023-24 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 – 11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10 –11 кл. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – С. 66 – 73.
2. « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
4. Учебного плана МКОУ «Сухобузимская СШ» на 2023/2024 учебный год.  
Рабочая программа рассчитана на 68 часов в 10 и 68 ч в 11 классе.  
Данная программа предназначена для 10-11 класса, срок реализации программы 2 года.
5. Программа углубленного уровня рассчитана 136 часов в 10 и 136 ч в 11 классе.

### **Используемый учебно-методический комплект:**

- Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. – М.: Просвещение, 2020 г.
- Обществознание. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. – М.: Просвещение, 2020 г.
- Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. Ч.1. 10 кл./ Л. Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2013.
- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 классы. Пособие для учителя / Л. Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение,
- Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. Ч.2. 11 кл. / Л. Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2013.
- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 классы. Пособие для учителя / Л. Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение,
- Боголюбов Л.Н. Обществознание в тестах и заданиях. М. Школа-Пресс. 2013г. Тесты. М. Дрофа, 2014 г.
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Обществознание.

### **Рабочая программа выполняет две основные задачи:**

- Информационно-методическая функция**  
позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- Организационно-планирующая функция**  
предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся

## **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Помимо знаний, в содержание курса входят:

социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

## **Цели**

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **Задачи**

Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-

гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
  - формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
  - воспитание гражданственности и любви к Родине;
  - создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
  - выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
  - интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
  - содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
  -
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

### **Требования**

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- о способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- о передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- о формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- о развить у школьника словесно –логическое и образное мышление;
- о способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- о помочь учащимся разобратся в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;
- о помочь выработать собственную жизненную позицию;

### **Принципы**

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

### **Контрольно-измерительные материалы**

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

В учебно-тематическом планировании программы материал поделён на 5 тем. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.