

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Суходузимская средняя школа
имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Портнягина»
с. Суходузимское Красноярского края, ул. Ленина, 96.
Тел./факс 8(39199)2-13-59,2-15-91 e-mail: suhobuzimo-ssh@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МКОУ «Суходузимская СШ имени
Героя Советского Союза
С.Н.Портнягина»

Директор
МКОУ «Суходузимская СШ имени
Героя Советского Союза
С.Н.Портнягина»

Протокол № _____ от _____

_____ С.Б.Носова

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Суходузимская средняя школа
имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Портнягина»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Суходузимская средняя школа имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Портнягина»
Руководитель	Светлана Борисовна Носова
Адрес организации	663040, с. Суходузимское Красноярского края, ул. Ленина, 96.

Телефон, факс	8 (39199) 2-13-59, 2-15-91
Адрес электронной почты	Suhobuzimo-ssh@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Сухобузимского района
Дата создания	1934 год
Лицензия	От 11.02.2016 № Л035-01211-24/00241295
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.03.2023 № 5042, серия 24 АО1 № 0001455; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ЛУО (вариант 1), с ТУО (вариант 2), обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) обучающихся с ТНР (варианты 5.1 и 5.2), обучающихся с ОДА (вариант 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сухобузимская средняя школа имени Героя Советского Союза С. Н. Портнягина» Сухобузимского района располагается на территории Сухобузимского сельского поселения Сухобузимского муниципального района и оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования всех детей, проживающих на территории села Сухобузимское и близлежащих деревень. Учреждение функционирует 88 лет. С 2011 года учебные занятия школьников ведутся в с. Сухобузимское в новом трехэтажном здании, площадью 10 477,7 кв. м. Земельный участок, примыкающий к зданию школы 39 199 кв. м.

В оперативном управлении имеются: учебный городок площадью 1 664 кв. м., площадка для волейбола и баскетбола площадью 540 кв. м., площадка для легкой атлетики площадью 4 751 кв. м., площадка для гимнастики площадью 600 кв. м., площадка для настольного тенниса площадью 162 кв. м., площадка для занятий спортом для младших школьников площадью 480 кв. м. В настоящее время в учреждении обучается 806 школьников с 1 по 11 класс.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- естественно-научных дисциплин;
- общественно-научных дисциплин;
- начального образования;
- иностранного языка;
- предметов эстетического цикла;
- педагогов детей ОВЗ;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ обучения:

- І уровень – начальное общее образование (1-4 классы);
- ІІ уровень – основное общее образование (5-9 классы);
- ІІІ уровень – среднее общее образование (10-11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

В школе применяется общепринятая пятибалльная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, соответствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности.

Личностная ориентация обучающихся школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Школа работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности. В предыдущем учебном году были обновлены рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректирован список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули. В ООП включены рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». Скорректированы учебные планы – добавлены предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметная область «Основы безопасности и защиты Родины». С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации Федеральных рабочих программ по этим предметам на уровне НОО и ООО.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности. Наиболее подготовленные обучающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, а также в других формах, предусмотренных Законом об образовании. Педагогический совет Школы имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации учащихся. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета Школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе – 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней.

В случае неуспеваемости обучающегося по предметам общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами. Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении».

Школа имеет право проводить разделение классов на группы с целью изучения отдельных предметов (информатики, иностранного языка).

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал. Школа имеет право вводить сдвоенные уроки по профильным предметам с целью лучшего усвоения учебного материала. Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	327
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	382
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	66
Адаптированные основные образовательные программы НОО и ООО	28

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 803 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9 х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2024 года МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 5-9 х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х на уровне ООО и 10-11- х классах на уровне СОО.

Школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»– для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). С 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДООТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.12.2023 №1678).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» выполнены не полностью. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 45 процентов;
 - родителей – 67 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогов школы.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный, технический и универсальный профили. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере

реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	8	23
Естественно-научный	Биология. Химия	7	7
Универсальный	Математика. История	32	35

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 9 (1,12%).
- С задержкой психического развития – 10 (1,25%).
- Со сложным дефектом (РАС) – 2 (0,25%).
- С ЛУО – 33 (4,1%).
- С ТУО – 6 (0,75%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелой (умеренной) умственной отсталостью (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов;

использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ершова Д.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. доверительных отношений друг к другу и позитивных эмоций;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поощрение педагогами детских инициатив в разных видах деятельности.

Внеурочное образование ведется по программам следующей направленности:

- познавательная деятельность (которая включает в себя цикл занятий «Разговоры о важном», посвященных различным темам волнующих современных школьников и курс внеурочной деятельности «Россия мои Горизонты» - направленный на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина **России** и формирования его мировоззрения, основанного на общечеловеческих и национальных ценностях.);
- художественное творчество;
- проблемно-ценностное общение;
- туристическо-краеведческую деятельность;
- спортивно-оздоровительную деятельность.

Особое место в деятельности школы занимает организация дополнительного образования.

В рамках центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытого на базе школы в 2022 году, в 2023-2024 учебном году учащиеся изучают Экспериментальную физику, Физический лабораториУМ, Химию жизни, Агрошколу.

Творческие объединения, кружки, секции

	Кол-во учащихся		% к общему числу
	2022г.	2023г.	
Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	531	597	73,3
	552		74,4
			71,2
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:			

художественно-исполнительское творчество	2022г.	181	24,2
	2023г.	256	35,3
	2024г.	74	9,5
Социально - педагогическое	2022г.	61	8,5
	2023г.	53	6,6
	2024 г.	51	6,6
Научно - техническое	2022 г.	131	18
	2023г.	149	18,6
	2024г.	126	16,3
спортивные кружки и секции	2022г.	83	11,5
	2023г.	109	13,6
	2024г.	114	14,7

Результативность деятельности детских объединений

	2022г.	2023г.	2024 г.
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями районных, городских конкурсов (в течение трех последних лет)		Группа «Темп» 1 место за победу в номинации «Современная хореография» фестиваль молодежного творчества Арт-квадрат 2 место в районном конкурсе «Баттл по ППД» 1 место в районном конкурсе «Умники и умницы» 1 место районный конкурс страница 24 1 место в районном спортивном фестивале «Семейная команда» «районная дискотека «Здоровье нации» - 2 место Юность «Красноярья» - 2 место Районное мероприятие «Зарница» - участие Районное мероприятие «Сибирский щит» - участие	1-место в Танец маскарад в районном мероприятии «Татьянин бал» 1 место вокальный конкурс в районном мероприятии «Татьянин бал» 1 место в районном мероприятии – Дар бесценный
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями краевых конкурсов (в течение трех последних лет)	Вокальный кружок «Музыкальная шкатулка» 1 место в Международном конкурсе «Вокальное творчество»	Призовые места по олимпиаде «Безопасность дорожного движения» Дипломы и сертификаты по правовому диктанту Творческий конкурс – «Репортаж про 1 сентября» - диплом	

		участника Краевой фестиваль финансовой грамотности – призовые места Горбеевская Яна, Дорохина Варвара	
Спортивные команды – победители городских и районных спортивных соревнований	1 место – ПСИ; 1 место – ПСС; 2,3 место – волейбол; 1 место – теннис 2,3 места – полиатлон; 1 место - Биатлон 1 место – баскетбол;	2 место – волейбол; 3 место – баскетбол; 2 место - теннис;	1 место – футбол 3 место – в районных соревнованиях «Рождественская гонка»
Спортивные команды – победители краевых спортивных соревнований	1 место - мини футбол	3 место – баскетбол ГТО – 6 золото, 10 бронза, 13 серебро	3 место – Лыжня России

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий реализуется в полном объеме, он включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Бухарова О.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
Красноярский агроуниверситет.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 02.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 78% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует, работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Все учебные дисциплины разделены по уровням:

- ✓ профильные (в старшей школе – математика, информатика, физика, химия, биология, история) изучение которых осуществляется на углубленном уровне;
- ✓ общеобразовательные, преподавание которых ведется на базовом уровне.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№	Параметры статистики	2023-2024
---	----------------------	-----------

п/п		учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	803
	– начальная школа	328+18 ОВЗ
	– основная школа	379+12 ОВЗ
	– средняя школа	66
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	4
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы (параллели)	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на 4 и 5		Не успевают		Переведены условно, 2 - годники	
		Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%
2	91	91	100	49	54	0	0	0	0
3	76	76	100	48	63	0	0	0	0
4	91	87	96	44	48	4	4,4	4	4,4
5	75	75	100	26	35	0	0	0	0
6	76	76	100	21	28	0	0	0	0
7	80	79	99	20	25	1	1,3	1	1,3
8	80	75	94	15	19	5	6,3	5	6,3
9	80	80	100	11	14	0	0	0	0
10	29	27	93	8	28	2	7	2	7
11	24	24	100	10	42	0	0	0	0
итого	702	694	99	252	36	8	1,1	4	5,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне и процент учащихся, окончивших неудовлетворительными отметками также остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году повысилось на 11 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 32%).

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Результаты ГИА-2024

Одним из основных результатов успеваемости обучающихся служит государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов школы.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021-2022 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

В МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» таких обучающихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	72	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	23

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 72 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 97 и 96 процентов соответственно. Качество понизилось на 21 процент по русскому языку, повысилось на 16 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам за четыре года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	83%	27%	3	94%	40%	3
2021-2022	90%	59%	3,5	100%	44%	3,6
2022-2023	88%	53%	3,4	100%	47%	3,64
2023-2024	97%	74%	3,6	96%	25%	3

Также 86 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом неплохой уровень подготовки и качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах предметов по выбору

год	предмет	Кол-во участни ков	Ср. балл	Ср. отмет ка	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	качест во
2019	Английский язык	0								
2022		0								
2023		5	43	3,6	0	1	4	0	100%	80%
2024		0								
2019	Информатика и ИКТ	34		3,4	2	17	13	2	94%	44%
2022		27	12	3,6	2	10	14	1	96%	59%
2023		48	11	3,6	2	17	27	2	96%	60%
2024		55	22	4	1	8	42	4	98%	84%
2019	Обществознание	0								
2022		32	21	3	1	20	11	0	97%	34%
2023		18	23	3,6	0	8	9	1	100%	56%
2024		19	22	3	0	12	6	1	100%	37%
2019	физика	6		3,7	0	3	2	1	100%	500%
2022		1	35	5	0	0	0	1	100%	100%
2023		4	28	3,5	0	2	2	0	100%	50%
2024		1	39	5	0	0	0	1	100%	100%
2019	биология	13		3,5	0	7	5	1	100%	46%
2022		14	27	3,4	1	8	4	1	93%	36%
2023		6	25	3,3	0	3	3	0	100%	50%
2024		10	29	3,4	0	7	3	0	100%	30%
2019	химия	7		4,6	0	0	3	4	100%	100%
2022		2	29	4	0	1	0	1	100%	50%
2023		0								
2024		2	29	4	0	0	1	1	100%	100%
2019	история	1		5	0	0	0	1	100%	100%
2022		2	18	3	0	2	0	0	100%	0%
2023		0								
2024		1	11	3	0	1	0	0	100%	0%
2019	география	13		3,4	0	9	3	1	100%	31%
2022		37	23	4	1	5	24	7	97%	84%
2023		49	22	3,9	2	12	21	14	96%	71%
2024		54	16	3,8	2	12	27	13	96%	74%
2019	литература	1		3	0	1	0	0	100%	0%
2022		1	25	3	0	1	0	0	100%	0%
2023		2	28	4	0	1	0	1	100%	50%
2024		2	28	4	0	0	2	0	100%	100%

Сравнивая результаты ОГЭ 2024 года с предыдущим, следует отметить, что количество девятиклассников, выбирающих те или иные предметы для сдачи ОГЭ различно. Поэтому необходимо учитывать данный факт при анализе итоговых данных. Наиболее массовыми, традиционно, являются география, информатика и обществознание. По географии и информатике повысился процент качества, а по обществознанию понизился на 19%. Судить о результатах остальных предметов (где сдавали менее 10 человек) довольно сложно, т.к. они не отображают достоверной картины подготовки выпускников 9-х классов (учителям необходимо провести индивидуальный анализ каждого полученного результата).

Анализируя результаты ОГЭ в 2024 году, следует отметить, что выпускники 9-х классов Школы демонстрируют стабильно средние результаты почти по всем предметам. Необходимо провести тщательный анализ результатов и спланировать работу с выпускниками 2025 года с учетом выявленных проблемных зон. По всем предметам, кроме русского языка, математики, географии, информатики и обществознания, количество сдающих ОГЭ невелико и высока вероятность выбора данных предметов у хорошо успевающих школьников, которые показывают высокие результаты, но предметы, обязательные для сдачи и популярные среди выпускников 9-х классов подтверждают хороший уровень подготовки наших девятиклассников к итоговой аттестации. Кроме того, средние баллы и средние отметки, по указанным предметам, на уровне средних по краю, что также подтверждает хороший уровень подготовки девятиклассников к ГИА.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Однако не все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников. Аттестаты не получили три человека. Они находятся на семейном обучении.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	59	100	65	100	71	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	8,5	0	0	2	2,8	2	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	15	11	17	8	11,3	11	15
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	100	65	100	71	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (24 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	3,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 21 обучающийся (88%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 классы
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	4
Средний балл	26
Средний тестовый балл	52

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58.

Повышение баллов по математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом и связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года в школе по сравнению с Федерацией

Учебный год	Математика		Русский язык	
		школа		школа
2020-2021	55,1	56	71,6	68
2021-2022	56,9	55	68,3	62
2022-2023	55,6	42	68,4	66
2023-2024	54,9	58	59,4	52

В последние годы, обучающиеся редко выбирают для сдачи дополнительные предметы, кроме обязательных русского языка и математики. В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали: 2 человека химию (8%), 3 человека физику (13%), 6 обучающихся выбрали обществознание (25%), информатику – 4 человека (17%), биологию – 2 (8%), историю -3 человека (13%) и литературу тоже 2 (8%) обучающихся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 96 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по некоторым предметам, что говорит о слабой подготовке обучающихся и несерьезном отношении к экзаменам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	24	88%	52	100%
Физика	3	100%	68	100%
Математика (базовый уровень)	16	50%	3,4	94%
Математика (профильный уровень)	8	50%	58	100%
Химия	2	0%	48	100%
Биология	2	0%	43	100%
Обществознание	6	50%	57	67%
Информатика	4	50%	50	75%

Не все выпускники 11-х классов получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние годы

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
5	2	3	1	3	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. 96% обучающиеся 9-х и 96% обучающихся 11-х классов получили аттестаты в 2024 году.
2. По ГИА-9 средний балл выше по предмету по выбору - физике.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4 не получили ни по одному предмету по выбору, средний балл по базовой математике – 3,4, по профильной математике – 58, по русскому языку – 52.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

Результаты регионального мониторинга.

В 2023-2024 учебном году школа выполняла краевые диагностические работы (далее КДР) в 4 классе – групповой проект и читательская грамотность, в 6 классе – читательская грамотность и в 8 классе – естественно-научная и математическая грамотность.

Результаты выполнения КДР 4 «Читательская грамотность».

Назначение работы осуществить оценку уровня читательской грамотности выпускников начальной школы.

По результатам выполнения диагностической работы по читательской грамотности оценивалась сформированность части познавательных и коммуникативных умений: смыслового чтения и логических действий, направленных на анализ, обобщение, установление аналогии, классификацию, установление причинно-следственных связей, рассуждения, умозаключения и формулирование выводов.

В работе по читательской грамотности проверяется сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации.

			Среднее по классу				Среднее по школе	Среднее по краю
			4а	4б	4в	4г		
Вся работа (балл по 100-бальной шкале)			61	49	82	47	59,75	54
Успешность выполнения	Успешность выполнения заданий по группам	Поиск информации в тексте	76,25 %	70,91 %	91,54 %	56,84 %	73,88%	64,57%
		Понимание и	63,89	45,45	86,75	45,61	60,43%	61,45%

	умений (% от максимального балла за задания данной группы)	анализ информации	%	%	%	%		
		Оценка и использование информации	68,75 %	22,73 %	83,33 %	29,82 %	51,16%	33,81%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			93,75 %	72,73 %	100%	68,42 %	83,73%	84,77%

		Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
		Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)		15,23%	27,48%	34,33%	22,96%
Школа (%)		15,66%	18,07%	27,71%	38,55%
Класс (%)	4а	6,25%	18,75%	31,25%	43,75%
	4б	27,27%	36,36%	27,27%	9,09%
	4в	0,00%	0,00%	15,38%	84,62%
	4г	31,58%	21,05%	42,11%	5,26%

Результаты выполнения КДР 4 «Групповой проект».

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает, выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Для описания достижений учеников были установлены 3 уровня: ниже базового, базовый и повышенный.

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)				Среднее значение по школе (%)	Среднее значение по краю (%)
		4а	4б	4в	4г		
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	71,11%	78,89%	77,11%	61,62%	72,18%	76,10%
	Регулятивные действия	67,33%	73,00%	71,60%	60,00%	67,98%	71,11%
	Коммуникативные действия	75,83%	86,25%	84,00%	63,64%	77,43%	82,33%
Уровни достижений	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	95,00%	100,00%	90,91%	96,48%	96,18%
	Повышенный	26,67%	45,00%	44,00%	22,73%	34,60%	46,30%

		Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
		Ниже базового	Базовый	Повышенный
Край (%)		3,82%	49,88%	46,30%
Школа (%)		3,66%	60,24%	34,94%

Класс (%)	4а	0,00%	73,33%	26,67%
	4б	5,00%	50,00%	45,00%
	4в	0,00%	56,00%	44,00%
	4г	9,09%	68,18%	22,73%

Результаты выполнения краевой диагностической работы по оценке УУД в 6-х классах

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 6 класса проводится ежегодно с целью:

-осуществить оценку уровня овладения обучающимися 6 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей:

-выявить группы учеников с разным уровнем читательской грамотности, для выстраивания обучения в основной школе с учетом этих уровней.

В КДР6 оценивалась сформированность трех групп умений:

1-я группа – общее понимание текста, ориентация в тексте – предполагает умение понимать общее содержание текстов различного содержания, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

3-я группа – осмысление и оценка, использование информации из текста – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта. А также успешность выполнения заданий по предметным областям («Математика», «Русский язык», «Естествознание», «Общественные науки»). Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение заданий по каждой предметной области.

Средний процент выполнения диагностической работы по читательской грамотности в регионе составил 81,02%. В среднем обучающиеся 6-х классов МКОУ «Сухобузимская СШ» набрали 92,18%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6А класс (чел./%)	1 / 4,76%	8 / 38,09%	9 / 42,86%	3 / 14,29%
6Б класс (чел./%)	2 / 10,00%	7 / 35,00%	9 / 45,00%	2 / 12,25%

6В класс (чел./%)	2 / 8,7%	3 / 13,04%	15 / 65,22%	3 / 13,04%
Школа (чел./%)	5 / 7,81%	18 / 28,13%	33 / 51,56%	8 / 12,5%
Регион (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

Достигли базового уровня (включая повышенный) 64 % шестиклассников; достигли повышенного уровня – 12,5%. Данные показатели выше средних по региону.

Результаты выполнения работы с позиций: сформированность отдельных групп умений, успешность выполнения заданий по предметным областям и успешность выполнения всей работы обучающимися школы в сравнении со средним значением по региону представлены в таблице ниже.

			6А Среднее значение по классу (%)	6Б Среднее значение по классу (%)	6В Среднее значение по классу (%)	Среднее значение школе (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимальног о балла)	Вся работа (общий балл)		58,48	57,30	60,13	58,63	54,85
	Групп ы умени й	Общее понимание и ориентация в тексте	59,68%	65,17%	59,28%	61,38%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	55,24%	62,00%	58,26%	58,51%	43,17%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	41,27%	33,89%	46,86%	40,67%	33,80%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)		Математика	34,55%	43,00%	50,00%	42,51%	38,68%
		Естествознание	56,00%	32,00%	46,00%	44,67%	43,92%
		История	50,00%	77,00%	56,15%	66%	42,58%
		Русский язык	61,00%	48,00%	61,00%	56,67%	49,52%
Уровни достижений (% учащихся)		Достигли базового уровня (включая повышенный)	95,24%	90,00%	91,30%	92,18%	81,02%

Анализируя полученные данные, можно сделать **выводы**:

- общий балл за выполнение диагностической работы по читательской грамотности в ОО – 58,63, что на 13,78 выше средних показателей по региону;
- 61,38% шестиклассников продемонстрировали сформированность читательских умений, связанных с общим пониманием и ориентацией в тексте;
- 58,51% - сформированность умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе

утверждения, выводы (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста);

- у 40,67% обучающихся 6 классов сформировано умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу; обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

Результаты выполнения заданий по предметным областям показывают, что наиболее легкими для шестиклассников оказались задания по истории.

Результаты КДР 8 по естественно-научной грамотности.

Комплексная КДР8 проводилась с целью: оценить естественно-научную грамотность обучающихся 8 класса, чтобы повысить качество образования в школах. Кроме того, работа призвана знакомить учителей, администрацию школы с подходами к оценке естественно-научной грамотности на примере конкретных заданий; содействовать интеграции учителей, ведущих разные предметы, чтобы они видели области пересечения своей работы и области, где нужно действовать в сотрудничестве; показывать проблемные области, требующие изменения образовательной практики для формирования у учеников способности решать учебные и практические задачи средствами различных наук.

В комплексной КДР8 оценивалась сформированность следующих групп умений *естественно-научной грамотности*.

В работу также включены отдельные задания, оценивающие понимание текстов, описывающих ту или иную проблемную ситуацию. В работе учащимся предлагались близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте (личный, местный/национальный, глобальный; общественная жизнь, личная жизнь, образование/профессиональная деятельность, научная деятельность) и разрешаемые доступными ученику средствами естественнонаучных предметов. При этом использовался опыт операционализации такого конструкта, как естественнонаучная грамотность, накопленный в международных измерениях (исследования PISA, TIMSS).

Распределение участников КДР 8 по уровням достижений по ЕНГ:

Класс	Уровни достижений в %			% выполнения по классу/школе
	Ниже базового	Базовый	повышенный	
8 а	0,00%	32,00%	68,00%	100%
8 б	0,00%	33,33%	66,67%	100%
8 в	4,17%	29,17%	66,67%	95,83%
По Сухобузимской СШ	1,56%	31,25%	67,19%	98,44%
По краю	30,04%	59,98%	9,98%	69,96%

Средний процент освоения основных групп умений по ЕНГ:

Класс	1 группа объяснение или	2 группа применение методов	3 группа интерпретация данных
-------	----------------------------	--------------------------------	----------------------------------

	описание естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений.	естественно-научного исследования.	и использование научных доказательств для получения выводов.
8 а	62,86%	61,82%	73,50%
8 б	70,48%	53,94%	65,83%
8 в	55,36%	60,23%	67,71%
По Сухобузимской СШ	62,9%	58,66%	69,01%
По краю	26,89%	40,74%	35,27%

По данным таблицы можно сделать вывод, что % выполнения работы по естествознанию учащимися 8-х классов выше краевого, все учащихся, кроме одного, достигли базового и повышенного уровня.

Результаты ВПР

Весной 2024 года проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6 А, Б- история, география; 6 В- обществознание и биология.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 7А- история и физика, 7 Б- биология и география, 7В – биология и география, 7г – обществознание и физика.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8А - обществознание и физика, 8 Б- химия и история, 8В-биология и география.

11 класс: химия, физика, биология, история.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Подтвердили и повысили свои отметки около половины учащихся (примерно от 40 до 84 процентов по разным предметам).

Класс	Предмет	Работу выполняли	Понизили отметку %	Подтвердили отметку %	Повысили отметку %
4	Русский язык	80 чел.	20,73%(17ч.)	68,29%(56ч.)	10,98%(9ч.)
	Математика	89 чел.	26,97%(24ч.)	42,7% (38ч.)	30,34% (27ч.)
	Окружающий мир	84 чел.	27,38% (23ч.)	60,71% (51ч.)	11,9% (10ч.)
5	Русский язык	71 чел.	15,49% (11ч.)	60,22% (42ч.)	24,29% (17ч.)
	Математика	75 чел.	24,29% (17ч.)	54,29% (38ч.)	21,34% (15ч.)
	Биология	67 чел.	20% (13ч.)	41,54% (27ч.)	38,46% (25ч.)
	История	68 чел.	43,94% (29ч.)	46,97% (31ч.)	9,09% (6ч.)
6	Русский язык	69 чел.	20,29% (14ч.)	62,32% (43ч.)	17,39% (12ч.)
	Математика	68 чел.	33,82% (23ч.)	50% (34ч.)	16,18% (11ч.)
	Биология	23 чел.	26,09% (6ч.)	30,43% (7ч.)	43,48% (10ч.)
	История	44 чел.	56,82% (25ч.)	34,09% (15ч.)	9,09% (4ч.)

	География	44 чел.	27,27% (12ч.)	59,09% (26ч.)	13,64% (6 ч.)
	Обществознание	26 чел.	88,46% (23ч.)	7,69% (2ч.)	3,85% (1ч.)
7	Русский язык	73 чел.	32,88% (24ч.)	57,53% (42ч.)	9,59% (7ч.)
	Математика	73 чел.	48,61% (35ч.)	40,28% (29ч.)	11,11% (8ч.)
	Биология	38 чел.	23,68% (9ч.)	60,53% (23ч.)	15,79% (6ч.)
	История	16 чел.	37,5% (6ч.)	50% (8ч.)	12,5% (2ч.)
	География	38 чел.	63,16% (24ч.)	36,84% (14ч.)	0% (0ч.)
	Обществознание	16 чел.	56,25% (9ч.)	37,5% (6ч.)	6,25% (1ч.)
	Физика	32 чел.	45,16% (14ч.)	22,58% (7ч.)	32,26% (10ч.)
8	Русский язык	65 чел.	16,13% (10ч.)	59,68% (37ч.)	24,19% (15ч.)
	Математика	71 чел.	4,25% (5ч.)	66,67% (46ч.)	26,09% (18ч.)
	Биология	27 чел.	3,7% (1 ч.)	51,85% (14ч.)	44,44% (12ч.)
	История	18 чел.	50% (9ч.)	50% (9ч.)	0% (0ч.)
	География	25 чел.	48% (112ч.)	48% (112ч.)	4% (1ч.)
	Обществознание	25 чел.	96% (24ч.)	4% (1ч.)	0% (0ч.)
	Физика	27 чел.	33,33% (9ч.)	48,15% (13ч.)	18,52% (5 ч.)
	Химия	15 чел.	7,69% (1ч.)	92,31% (14ч.)	0% (0ч.)
11	История	21 чел.	47,62% (10ч.)	52,38% (11ч.)	0% (0ч.)
	Биология	11 чел.	9,09% (1ч.)	63,64% (7ч.)	27,27% (3ч.)
	Физика	22 чел.	22,73% (5ч.)	68,18% (15ч.)	9,09% (2ч.)
	Химия	14 чел.	14,29% (2ч.)	71,43% (10ч.)	14,29% (2ч.)

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
- Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2023 году школьный этап ВсОШ был организован на основании письма Министерства образования Красноярского края от 16.08.2023 № 75-9997 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020г. №678, в соответствии с приказом УО администрации Сухобузимского района от 30.08.2023г. № 120-О «О проведении школьного этапа

ВсОШ на территории Сухобузимского района в 2023-2024гг».

Школьный этап ВсОШ начался с 19.09.2023 г. и длился до 27.10.2023г.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах по 15 предметам. Общее количество участников в олимпиадах составило 460 человек.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников школьного этапа																Итого
		4 кл.	Охват уч-ся (%)	5 кл.	Охват уч-ся (%)	6 кл.	Охват уч-ся (%)	7 кл.	Охват уч-ся (%)	8 кл.	Охват уч-ся (%)	9 кл.	Охват уч-ся (%)	10 кл.	Охват уч-ся (%)	11 кл.	Охват уч-ся (%)	
1	Русский язык	0	0%	16	19%	14	19%	13	17%	19	24%	9	12%	3	10%	9	30%	18%
2	Математика	12	17%	19	22%	17	23%	10	13%	13	17%	11	14%	6	20%	8	27%	18%
3	Английский язык			13	15%	11	15%	9	12%	10	13%	6	8%	1	3%	3	10%	12%
4	Биология							10	13%	7	9%	3	4%	6	20%	2	7%	10%
5	География					5	7%	7	9%	3	4%	5	6%	6	20%	2	7%	8%
6	Информатика							1	1%	4	5%	4	5%	1	3%	4	13%	5%
7	История					7	9%	10	13%	12	15%	6	8%	5	17%	5	17%	12%
8	Литература			18	21%	15	21%	14	18%	17	22%	7	9%	5	17%	5	17%	18%
9	Обществознание							9	12%	12	15%	18	23%	6	20%	7	23%	18%
10	ОБЗР					6	8%	6	8%					3	10%	3	10%	5%
11	Технология			3	4%	4	5%			6	8%	3	4%					4%
12	Физика									1	1%			1	3%			0,7%
13	Физкультура			2	2%	12	16%	4	5%	7	9%	2	3%	3	10%	4	13%	8%
14	Химия									6	8%	2	3%	3	10%	4	13%	7%
	Итого:	12	2%	71	14%	91	17,5%	93	18%	210	40%	76	15%	47	9%	56	11%	

Анализируя данные Таблицы, следует сделать следующий вывод:

- общее количество участников ШЭ ВсОШ по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 9 человек.

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 83 человека математика -96 человек, литература – 81 человек, английский язык – 53 человека.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия – 15 человек, технология – 16 человек, информатика –14 человек, физика – 2 человека.

Самыми активными по участию в школьном этапе ВсОШ оказались обучающиеся следующих классов:

- на 1-ом месте – 8-ые классы;

- на 2-ом месте – 7-ые классы;

- на 3-ем месте – 6-ые классы.

Однако необходимо отметить, что охват обучающихся по классам-параллелям находится на низком, недостаточном уровне.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

2024 год			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров

566	242 (43% от числа участников)	124 (22% от числа участников)	118 (21% от числа участников)
-----	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Данные свидетельствуют о том, что:

- в школьном этапе ВсОШ приняли участие 566 обучающихся. Это 73% от общего числа обучающихся нашей школы.
- почти половина участников школьного этапа ВсОШ являются победителями и призерами.

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров от числа участников по каждому предмету
1	Английский язык	53	18	5	13	34%
2	Биология	28	18	12	6	64%
3	География	29	18	4	14	62%
4	Информатика	14	2	1	1	14%
5	История	45	21	19	5	53%
6	Литература	81	27	14	13	33%
7	Математика	96	25	6	19	26%
8	Обществознание	52	21	12	9	40%
9	ОБЗР	18	18	6	12	100%
10	Русский язык	83	28	13	15	34%
11	Технология	16	4	2	2	25%
12	Физика	2	0	0	0	0%
13	Физкультура	34	31	25	6	91%
14	Химия	15	8	5	3	53%
Итого ВсОШ:		566	242	124	111	43%

Согласно данным таблицы, из 566 участников ВсОШ стали победителями и призерами 242 ученика, что составляет 43 % от общего числа участников. Самый высокий процент победителей и призеров по следующим предметам:

- физическая культура;
- биология;
- ОБЗР;
- география.

Самый низкий процент победителей и призеров по предмету информатика. По физике победителей нет.

Количество обучающихся, попавших в список на участие в муниципальном этапе ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во обучающихся, которые участвовали в МЭ
1	Английский язык	9

2	Биология	17
3	География	18
4	Информатика	0
5	История	23
6	Литература	18
7	Математика	0
8	Обществознание	21
9	ОБЗР	11
10	Русский язык	17
11	Технология	0
12	Физика	0
13	Физкультура	13
14	Химия	0
	Итого будущих участников МЭ ВСОШ:	147

Данные показывают, что представители нашего ОУ на муниципальном этапе ВСОШ есть не по всем предметам. Необходимо отметить, что в прошлом учебном году участники муниципального этапа были обучающиеся по всем предметам.

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ в 2024 году

В таблице указаны обучающиеся школы, которые стали победителями муниципального этапа и будут участвовать в региональном этапе ВСОШ.

№ п/п	ФИО обучающегося	предмет	Класс
1	Куманев Матвей Данилович	история	10 а

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	59	25	2	29	32	24	8	0	0
2022	52	28	0	24	31	13	17	1	0
2023	67	37	0	30	18	2	16	0	0

2024	76	30	1	36	24	13	10	0	1
------	----	----	---	----	----	----	----	---	---

В 2024 году 97 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования уменьшилось.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Также количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса..

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутри школьный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая

аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий:

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов). Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 62 педагога. Из них 57 человек имеют высшее образование, пять человек имеют среднее специальное образование.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20

процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 100 процентов педагогов школы прошли обучение по совершенствованию ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» с 1 сентября 2024 года и учителя стажисты. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных методических объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации приняли участие 6 педагогов. Трое из них аттестовались на высшую категорию и трое человек на первую. Все они получили

высокую оценку своей профессиональной деятельности и подтвердили заявленные категории.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Сто процентов обучающихся обеспечены необходимой учебной литературой.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Библиотечные фонды:

Фонд	Число экземпляров
Художественная литература	6881
Отраслевая литература	400
Методическая литература	189
Справочно-информационная литература	327
Периодических изданий (<i>количество названий</i>)	25
Учебников	14188
Электронных образовательных ресурсов	57
Всего	22067

Учебный фонд библиотеки постоянно обновляется и соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до соответствующей даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Была проведена ревизия библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую её политику (план Президента от 30.12.2023 №пр-2610). Такой литературы в школьной библиотеке не оказалось.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 34,2м² до 69,8 м², актовый зал, имеется 1 спортивный зал площадью 620 м², зал силовой подготовки площадью 39 м², зал хореографии площадью 68,5 м², физкультурно-спортивная площадка площадью 8197 м², включающая в себя волейбольную площадку, футбольную площадку, баскетбольную площадку, теннисные столы, турники, комплекс для лазания. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 216 посадочных мест.

Школа полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В школе оборудованы 40 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы и актовый залы, на первом этаже – спортивный.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	778
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (30,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52/3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	П 58/4 Б 3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	1 (4,2%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	566 (72,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	242 (32%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	778 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	65/54
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		3

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (83%)
– с высшей		29 (54%)
– первой		16 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (54%)
– до 5 лет		1 (2%)
– больше 30 лет		28 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27 (500%)
– до 30 лет		5 (9%)
– от 55 лет		22 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (33%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,049
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	766 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» приступила и продолжает работать по реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Основные задачи на 2025 год.

1. Продолжение работы по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФГОС АООП.
2. Работа по новым федеральным образовательным программам на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).
3. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников в новом формате.
4. Организация работы по сопровождению одаренных детей.
5. Организация работы с потенциальными отличниками (особенно в старшей школе).
6. Организация проведения всероссийских проверочных работ: подготовка наблюдателей, экспертов (для перекрестной проверки) в указанный период.
7. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.
8. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.
9. Организация работы с неуспевающими обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким предметам.

10. Организация консультативной работы учителями предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Обратить особое внимание на подготовку по физике, химии, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ.
11. Организация работы МО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.
12. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
13. Реализация проектов сетевого взаимодействия и других вариантов сотрудничества с новыми партнерами школы.
14. Организация методической взаимопомощи внутри МО и между МО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения).