

ПРИКАЗ

«17» ноября 2022 г.

№ 05-03-381

Об организации ученического самоуправления в МКОУ «Сухобузимская СШ»

В целях развития государственно-общественной системы управления образовательным учреждением, социализации и профессионального самоопределения учащейся молодежи.

Приказываю:

1. Организовать работу органа ученического самоуправления в МКОУ «Сухобузимская СШ» на 2022-2023 учебный год.
2. Назначить куратором направления ученического самоуправления педагога-организатора Клемешеву Анастасию Юрьевну и заместителя директора по воспитательной работе Артемьеву Ольгу Петровну.
3. Утвердить Положение об ученическом самоуправлении МКОУ «Сухобузимская СШ» согласно приложению 1.
4. Заместителю директора по воспитательной работе Артемьевой О.П., совместно с педагогом организатором Клемешевой А.Ю. довести информацию об ученическом самоуправлении до классных руководителей 1-11 классов МКОУ «Сухобузимская СШ».
5. Классным руководителям 1-11 классов в срок до 15.11.22 года провести классное собрание с учащимися, для формирования Совет класса. Протоколы классных собраний предоставить педагогу-организатору Клемешевой А.Ю. в срок до 16.11.22 года.
6. Педагогу-организатору Клемешевой А.Ю. в срок до 20.11.2022 года провести организационное собрание Совета учащихся, определить план работы Совета учащихся на 2022-2023 учебный год.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по ВР Артемьеву О.П.

Директор школы:



Носова С.Б.

Положение об ученическом самоуправлении в МКОУ «Сухобузимская СШ»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом МКОУ «Сухобузимская СШ».

1.2. Ученическое самоуправление школы – это самостоятельная деятельность учащихся, по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы.

1.3. Самоуправление способствует формированию демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ и других стран мира.

1.4. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: Организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

2.2. Задачи:

- реализация права учащихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;
- усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основа его успешности в будущем;
- развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
- Реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.

- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;

- подведение итогов работы, анализ ее результатов;

2. 3. Принципы построения и развития ученического самоуправления Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения

- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;

- Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;

- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;

- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;

- Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;

- Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;

- Ответственность - регулярный отчет о проделанной работе и её результатах перед представителями УС, учащимися и учителями.

2.4. Функции ученического самоуправления:

- Освоение управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;

- Адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;

- Прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы;

- Самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности;

- Коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

3. Поддержка ученического самоуправления администрацией.

3.1. Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление.

4. Система ученического самоуправления

4. 1. Система ученического самоуправления школы имеет 4 уровня: индивидуальный, классное самоуправление, школьное самоуправление и общешкольное управление.

4.2. 1 уровень – индивидуальный.

4.3. 2 уровень – классное самоуправление. Исполнительный орган классного самоуправления - собрание класса. Классное собрание как форма работы ученического коллектива предполагает совместную деятельность учащихся и классного руководителя. Управляющий орган самоуправления - Совет класса, собирается не реже одного раза в месяц. В состав Совета класса входит актив класса – наиболее деятельные и инициативные учащиеся, избираемые на собрании класса, на основании их собственного желания. Высший орган классного самоуправления – Заседание Совета класса. Количественный состав Совета класса и распределение обязанностей в нем определяет классное собрание.

4.4. 3 уровень – школьное самоуправление. Орган школьного самоуправления – Совет учащихся, собирается не реже 1 раза в два месяца. В состав Совета учащихся входит актив из числа председателей Совета класса (лидеров класса). Высший орган школьного самоуправления – Заседание Совета учащихся.

Председатель совета учащихся избирается один раз в год открытым голосованием участников Совета учащихся. Председатель Совета учащихся осуществляет исполнительные, распределительные и контрольные функции вместе с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и педагогом-организатором ВР.

Импичмент Председателя совета учащихся школы допустим по инициативе не менее 10% от общего числа школьников. Вопрос об импичменте Председателя обсуждается Советом учащихся, который заслушивает в обязательном порядке заявление по этому поводу председателя совета школы.

Решение об импичменте Председателя совета учащихся школы принимается в следующих случаях:

- за действия, порочащие статус председателя школы;
- за ненадлежащее выполнение обязанностей председателя школы.

Решение об отрешении Председателя совета учащихся школы от должности должно быть принято не менее 60% школьников от общего числа Совета учащихся.

Совет учащихся формируется путем делегирования по два представителя Совета класса от 1-11 классов.

В Совет избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой и являющиеся председателями Совета класса (лидерами класса).

Организация деятельности Ученического Совета:

- из числа членов совета избираются председатель, его заместитель и секретарь сроком на один год;
- решение совета считается правомочным, если на его заседании присутствует не менее 2/3 состава совета и если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих;
- член совета может потребовать обсуждения любого вопроса, если его предложение поддержит 1/3 членов совета;
- заседания совета проходят не реже одного раза в месяц;
- Совет взаимодействует с администрацией школы. Председатель и заместитель Совета учащихся принимают участие в координации действий, распределению обязанностей при подготовке и проведении общешкольных мероприятий, взаимодействия школы с другими воспитательными учреждениями.

4.5. 4 уровень – общешкольное управление. Орган общешкольного управления – Управляющий Совет школы. В состав Управляющего Совета школы входят

администрация школы, педагоги, родительский комитет и председатель Совета учащихся. Высший орган общешкольного самоуправления – Заседание Управляющего Совета школы.

5. Структура ученического самоуправления МКОУ «Сухобузимская СШ»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Сухобузимская средняя школа»		
Управляющий совет школы		
Директор		
Педагог-организатор	Заместитель директора по воспитательной работе	Социальный педагог
Совет ученического самоуправления		
Родительский комитет	Председатель ученического самоуправления	Учебный сектор (педагогическая общественность)
Классное самоуправление		
Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа

Данная модель самоуправления опирается на:

- реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
- основные нормативные документы школы, не противореча им;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- простоту внедрения проекта в жизнь;
- вовлечение в процесс самоуправления учащихся школы.

6. Права и обязанности органов ученического самоуправления

6.1. Права и обязанности учащихся:

- избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива;
- проявление инициативы при проведении любого дела, как школьного, так и классного;
- внесение предложений по развитию ученического самоуправления;
- проявление свободу слова;
- выборы сферы деятельности в соответствии со своими интересами;
- отстаивание своих прав и интересов.

6.2. Права и обязанности Собрания классного коллектива:

- обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, возникающих в организации деятельности учащихся;
- обсуждение участия в общешкольных делах;
- выбирает старост (командира, лидера и т. п.), представителей в органы ученического самоуправления класса и школы;
- заслушивание информации о текущих делах, отчеты о выполнении поручений;
- утверждение планов деятельности;
- обсуждение разных памяток, положений (например, о консультантах по предмету).

6.3. Права и обязанности Совет класса:

- выборы Председателя (лидера) Совета класса;
- организация выполнения решений классного собрания и органов ученического самоуправления школы;
- формирует соответствующие микрогруппы по направлениям деятельности;
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- организация самообслуживания учащихся;
- обеспечение дисциплину и порядок в классе;
- организация помощи в учебе учащимся, имеющим проблемы;
- подготовка и проведение классных собраний и других классных мероприятий.

6.4. Права и обязанности Совета учащихся:

- организация контроля за работой органов классного самоуправления;
- организация работы по плану деятельности по направлениям;
- обеспечение дисциплины и порядка в школе;
- информирование учащихся о текущих делах и о результатах их проведения с помощью СМИ (объявления на информационном стенде, на сайте школы, в местных газетах).

6.5. Права и обязанности Заседания Совета учащихся:

- выборы органов самоуправления (совет дел, штабы, комиссии, клубы, секции и другие) и определение их полномочий;
- выборы Председателя (лидера) Совета учащихся.
- выборы ответственных за каждый участок деятельности;
- выработка предложений в адрес школы;
- формирование соответствующие микрогруппы по направлениям деятельности
- обсуждение и поиски путей решения злободневных проблем школы;

- защита прав учащихся школы;
- встреча с администрацией школы;
- обмен опытом;
- отчет о проделанной работе;
- ведение документации Совета (протоколы заседаний).

6.6. Права и обязанности Совета школы и Заседания Совета школы прописаны в Уставе школы.

7. Содержание деятельности ученического самоуправления

7.1. Вся деятельность планируется самими учащимися. В ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

7.2. Каждый классный коллектив свободен в выборе содержания деятельности, но с учетом интересов учащихся, ведущими видами деятельности, а также с учетом общешкольного воспитательного плана и планов РДШ, Юнармии.

7.3. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами.

7.4. Ведущие виды деятельности:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации, взаимопомощь учащихся в учебе, разработка проектов и их реализация;
- экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и территории школы, организация дежурства, забота о братьях наших меньших;
- спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки;
- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, школы;
- профилактическая деятельность - организация дежурства по школе, контроль за посещаемостью и порядком;
- краеведческая деятельность – исследовательская деятельность, организация выставок и экскурсий.
- дисциплины и порядка,

8. Ученическое самоуправление и педагоги.

8.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменять их.

8.2. Функциональные обязанности педагогического коллектива:

- Директор общеобразовательного учреждения отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления. Кроме того, директор регулирует процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.

- Заместитель директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции и программы развития ученического самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива школьников. Очень важно, чтобы заместитель директора сотрудничал с классными руководителями, выбирая вместе с ними подходящий вариант самоуправления в каждом классе, его соответствие общешкольной модели. Кроме того, в его компетенцию входит консультирование органов ученического самоуправления по всему кругу вопросов.

- Педагог-организатор занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического самоуправления как на уровне общеобразовательного учреждения, так и на уровне первичных коллективов. Это один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих воспитательные программы различной направленности в общеобразовательном учреждении. В его функционал, как правило, входит координирование деятельности детских и молодежных общественных объединений, действующих в общеобразовательном учреждении, их взаимодействие с ученическим самоуправлением.

- Классный руководитель, который имеет возможность хорошо изучить интересы обучающихся, найти путь индивидуальной поддержки каждого, преодолеть те проблемы, которые возникают в коллективе класса, также призван внести вклад в создание условий для развития ученического самоуправления. Такой педагог, обладающий серьезными социально-психологическими знаниями, способен оказать поддержку своим коллегам в реализации принципов самоуправления в различных сферах школьной жизни (организация досуга, спорт, СМИ и т. д.)

- Педагог-психолог призван сыграть особую роль в развитии ученического самоуправления. Благодаря своим профессиональным знаниям, он может помочь выявить лидерские, организаторские способности детей, организовать постоянно действующую систему психологической поддержки активистов самоуправления; консультировать классных руководителей, педагогов и администрацию по различным проблемам, возникающим в процессе организации ученического самоуправления.

- Учитель-предметник также может внести свой вклад в развитие ученического самоуправления, консультируя школьников по профилю своего предмета, например, во время подготовки очередного мероприятия, проводимого силами актива обучающихся (викторина, олимпиада, конкурс и т. п.), при подготовке нормативных актов. При желании он может привнести образовательные элементы, содержательно связанные с ученическим самоуправлением, в проведение конкретных уроков. Учителя обществознания, истории и права имеют возможность проработать вопрос о включении проблем, связанных с самоуправлением, в учебные курсы. Кроме того, учитель имеет возможность

непосредственно включиться в самоуправление общеобразовательного учреждения в качестве обычного участника. Таким образом, самоуправление в школе функционирует на всех четырех уровнях (индивидуальный, первичный коллектив, коллективы школы и общешкольные органы).

8.3. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением у органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления решают сами. Педагоги не могут отменять решения ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора школы);

8.4. Если директор школы не согласен с решением органа ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения на Совете школы. Если учащиеся школы проводят закрытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.

8.5. Учителя начальных классов с помощью шефов осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

9. Документация и отчетность Совета учащихся.

- Заседания Совета протоколируются;
- План работы Совета составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы;
- Анализ деятельности Совета представляется педагогу-организатору и заместителю по ВР в конце учебного года.

10. Основные формы ученического самоуправления.

10.1. Основные формы:

- Заседания Совета ученического самоуправления;
- Участие в работе собрания;
- Участие в работе ученических и родительских собраний;
- Проведение благотворительных и иных акций;
- Проведение социологических опросов;
- Участие в работе творческих групп;
- Проведение круглых столов;
- Организация и проведение досуговых мероприятий;
- Организация и проведение спортивных соревнований;

10.2. Другие формы работы.

- Анкетирование;
- Тренинги;
- Деловые и ролевые игры;

- Дебаты.

11 Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.