

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Сухобузимская средняя школа имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина"
с. Сухобузимское Красноярского края, ул. Ленина, 96.. Тел./ факс 8 (39199) 2-13- 59, 2-15- 91
e- mail: suhobuzimo-ssh@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по ВР: _____
Ю.Н. Клычкова

от «___» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Сухобузимская СШ»:

С.Б. Носова
от «___» января 2024 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Юные инспекторы движения (ЮИД)»
возраст учащихся 12-14 лет
Срок реализации программы -1 год.
Общее количество часов в год- 34 часа.

Составитель РП:
Михина Ирина Борисовна

с. Сухобузимское
2024

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Основная идея курса- формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность соблюдения правил дорожного движения для самосохранения- в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы с игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного лучше, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы- программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Соревнование по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка.

Цель:

- формирование культуры поведения на дорогах, как часть культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.

2. выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Содержание занятий отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Ожидаемый результат:

Выполнение задач, состоящих перед программой, позволит получить:

- сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- повышение уровня теоретических знаний ПДД.
- повышение дорожной грамотности учащихся.
- формирование мотивационно-поведенческой культуры в условиях общения с дорогой;
- повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.

Требование к результатам обучения:

В итоге обучения у учащихся формируется безопасное поведение на улицах, дорогах и в транспорте, в конце обучения учащиеся должны знать:

1. типичные ошибки поведения в дорожной сфере, приводящие к несчастным случаям и авариям;
2. опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
3. места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
4. название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
5. Правила:
 - перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
 - перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
 - перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
 - воздержания от переходов дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
 - движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии - по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися.

- 1.Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
2. Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказание первой помощи;

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по ПДД;
- выпуск стенгазет;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов;

Организация внеурочной деятельности.

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Содержание программы:

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о знании отрядов ЮИД.
Знакомство с задачами отряда.
2. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД; водитель, пешеход переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
3. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
4. Элементы улиц и дорог. Понятия улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
5. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметки. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

6. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их название, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
7. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
8. Регулируемый перекрёсток.
Раскрытие понятия регулируемого перекрестка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрестке-ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зеленого» и проезд «с ходу» других автомобилей.
9. Нерегулируемый перекресток.
Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрестка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрестке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.
10. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
11. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.
12. Правила движения велосипедиста, мопедистов. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
13. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
14. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя (колонны). Проезд нерегулируемого перекрестка группой велосипедистов.
15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.
16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.
17. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки»: закрытого образа; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном

- переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.
18. Ожоги, обморожения, ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.
 19. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки)
 20. Травмы, переломы, вывихи. Понятие травмы, перелома, вывиха. Первая помощь при данных травмах.
 21. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)
 22. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.
 23. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.
 24. Подготовка и выступление агитбригады. Заучивание стихов, песен.
 25. Подготовка атрибутики, плакатов.
 26. Подготовка и участие в конкурсах по ПДД.

Юный инспектор движения обязан:

1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
2. Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
2. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного порядка в местные органы полиции и ГосИнспекции.

3. Участвовать в патрулировании на улицах , в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга школьников и подростков.
4. Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные и городские слеты юных инспекторов движения.

Отряд Юных инспекторов движения может иметь название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы.

Клятва

Я (ФИО) вступая в члены юных инспекторов движения клянусь:

1. Быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят.
2. Непримируемо относиться к нарушителям правил дорожного движения.
3. Всегда приходить на помощь тому, кому трудно.
4. Хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят.
5. Для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать свои знания, вырабатывать и закалять волю.
6. Активно участвовать в рамках работы отряда ЮИД.
7. Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

Наша речёвка.

Сигналы светофора
Мы будем соблюдать
И правила движения
Мы будем уважать!
Тогда не приключится
Нигде и никогда,
С примерным пешеходом
Дорожная беда!

Наш девиз.

Азбуку дорожную
Знать каждому положено!
«Вместе мы – сила,
Вместе мы –класс!

Отряд ЮИД « _____ » (название)
Приветствует ВАС!»

Форма контроля: индивидуальный, групповой.

Методы контроля: устный опрос, зачет, практические работы, викторины, кроссворды, проведение конкурсов, соревнований, выступление агитбригад, ролевые игры.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование занятия	Теория	Практика	Дата
1.	Вводное занятие. Цели, задачи. История создания ЮИД	1		
2.	Оформление уголка		1	
3.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1		
4.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	0,5	0,5	
5.	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.	1		
6.	Проведение викторины по темам «Дорожные знаки»		1	
7.	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	0,5	0,5	
8.	Дорожная разметка	1		
9.	Знаки регулировщика	0,5	0,5	
10.	Подготовка к проведению игры «Зеленый огонек»	1		
11.	Проведение игры «Зеленый огонек».		1	
12.	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	1	
13.	Подготовка к проведению «Неделя безопасности движения»	1		
14.	Проведение «Неделя безопасности движения» (по особому плану)		1	
15.	История Правил дорожного движения	1		
16.	Правила дорожного движения. Встреча с инспекторами дорожного движения		1	
17.	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления.		1	
18.	Проведение пропаганды изучения ПДД в начальных классах		1	
19.	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	0,5	0,5	
20.	Патрулирование по соблюдению ПДД.		1	
21.	Правила оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. Оказание первой помощи.	1	2	
22.	Первая помощь		1	
23.	Дидактические игры при изучении ПДД		1	
24.	Фигурное вождение велосипеда	1	1	
25.	Решение карточек по ПДД (в рамках изученного)	1		
26.	Фигурное вождение велосипеда		1	
27.	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	1	2	
28.	Итоговое занятие. Анкетирование. Подведение итогов работы отряда.	1		

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Правила дорожного движения (с изменениями на 01.09.23023г.)
2. Видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в классах.
3. Билеты по ПДД.
4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).
5. Методическое пособие для педагогов и родителей «Дорожная безопасность» С. Вахрищева.
6. Книга Рыбин А.Л. «Безопасность дорожного движения» Учебно-наглядное пособие для учащихся 5-9 классы. Издательство Просвещение.