**«Царство животных «Зверобика»**

Урок по ритмике для 3г класса.

Тип урока: сюжетно – игровой.

Контингент: смешанный.

Оборудование: письмо, клубок ниток, бумага, фломастеры, ленты.

**Задачи:**

1.Закрепить знания детей о животных (звери, птицы, насекомые, земноводные).

2. Развивать творческое воображение, фантазию, мыслительную деятельность.

**1.Вводная часть**

Здравствуйте, ребята. Проходите, проходите. Я вам сейчас что-то расскажу.

Сегодня, когда я зашла в кабинет, вдруг от ветра открылась форточка, и в комнату влетело вот это письмо. Вот, видите, на нём большими буквами написано «Приглашение». Это значит, что нас приглашают куда то. Давайте прочитаем его и узнаем что там написано.

*Педагог читает текст письма: Здравствуйте дорогие ребята! «Мы животные всех лесов ,полей и морей приглашаем вас к нам в гости. Очень хотим с вами познакомиться и показать где мы живем. Очень любим заниматься физкультурой и играть в разные игры. Приезжайте к нам скорей. Поторопитесь, пожалуйста».*

**Педагог: Что же делать?**

**Дети:** Надо нам отправиться в путешествие.

**Педагог:** А вы хотите отправиться в путешествие? А вот и клубочек, не зря он здесь.

**Упражнение: «Паутина дружбы»**

**Проведение:** педагог вместе с детьми стоит в кругу. Он держит «волшебный клубок» и говорит:

**-** Сегодня мы отправимся с вами в новое путешествие, в котором нас будет сопровождать наш верный клубочек. Он укажет нам путь, поможет в трудную минуту. Для начала давайте покажем клубочку наше желание двигаться дальше, узнать новое. Но для этого нам нужно хорошее настроение, которое мы должны передать другому и называть имя.

*Педагог говорит о своём настроении и передаёт клубочек обучающемуся, который делает то же самое и передаёт следующему. Клубочек передаётся так, чтобы между педагогом и детьми образовалась «паутина». Когда клубочек возвращается к педагогу, он говорит:*

- Посмотрите, ребята, как тесно мы связаны друг с другом. Мы – единое целое! Мы должны постараться выполнить на занятии всё намеченное, работать дружно, сообща, поддерживая и помогая друг другу.

- Готовы? Тогда в путь! Всем желаю успеха!

**Педагог:**А на каком транспорте можно путешествовать? Я предлагаю отправиться на этом виде транспорта. Вы не против?

-Вспомните, пожалуйста, какие правила, мы будем соблюдать в путешествии?

1)Уметь договариваться.

2) Работать сообща.

3)Слушать друг друга

4) Радоваться успеху.

**Отправляемся в путь.**

**2. Основная часть**

**Прибыли в Джунгли. РАЗМИНКА** – **«Зверобика».** Первыми повстречались

**ЖИВОТНЫЕ**

- Лиса-(ходьба на носках скрестно), волк-(бег широким шагом), заяц-(поскоки), обезьяна-(высакие четвереньки).

**ПТИЦЫ**

Цапля-(высоко подимаясь на ногах), воробей-(прыжки), ворона-(большые поскоки).

**НАСЕКОМЫЕ** Комар-(зззззз), муха-(зум-зум), пчела-(жжжж).

**ЗЕМНОВОДНЫЕ**

Змея-(ползет), крокодил-(по пластунски ползет), лягушка-( прыгает).

**Путешествие продолжается.**

**Остановка «Лесной магазин»**

Игра: «Хвосты».

**Путешествие продолжается.**

**«Остановка «Морские просторы»**

(ныряют в воду на морское дно)

**Оздоровление с камнем.**

**Игра: «Море волнуется». (**с веревкой)

(Море волнуется 1, 2, 3 морских животных лови).

**3.Заключительная часть.**

**Опрос**

**Педагог:** О каких животные вам больше всего запомнились?

- Понравилось ли вам наше путешествие я узнаю, если вы продолжите предложение:

*Сегодня мне было интересно….*

*Мне понравилось….*

*Я узнал(а)….*

*Мне было трудно…*

У нас получилось интересное путешествие мы побывали в мире животных. Многому научились, узнали.

В заключении нашего путешествия сделаем на память сувенир (лягушку, птицу).