

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сухобузимская средняя школа  
имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Портнягина»**  
*с. Сухобузимское Красноярского края, ул. Ленина, 96.*  
*Тел./факс 8(39199)2-13-59, 2-15-91 e-mail: suhobuzimo-ssh@mail.ru*

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
МКОУ «Сухобузимская СШ  
имени Героя Советского  
Союза С.Н. Портнягина»  
Светлана Борисовна Носова  
Протокол №1  
от «28.08.2023»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«Сухобузимская СШ имени  
Героя Советского Союза С.Н.  
Портнягина»  
Светлана Борисовна Носова

---

Протокол №03-03-299/1  
от «01.09.2023»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
адаптированной основной образовательной программы  
общего образования для обучающихся с ОВЗ  
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана для обучающихся с ОВЗ составляет не менее 70%, а часть формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема учебного плана. Распределение части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предшествует анкетирование (опрос) родителей (законных представителе) обучающихся. В учебном плане 1этапа обучения (дополнительный1 класс, 1-4 классы) представлены шесть предметных областей в учебном плане 2 этапа обучения (5-9 классы) - семь предметных областей. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе культурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно - развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной

отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико - педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю и 5 часов внеурочной деятельности, в соответствии с действующим постановлением Правительства Красноярского края №217-п от от 29.05.2014 г. и внесенными в него изменениями. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляют обучающимся и их родителям возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В связи с небольшим количеством учащихся с ОВЗ, организованы классы – комплекты: 1-2 (8 человек), 3-4 (8 человек), 5-9 (12 человек).

Двое учащихся по состоянию здоровья и согласно решению ВК, занимаются на дому, трое -занимаются по индивидуальным учебным программам.

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов  
на 2023-2024 уч. год**

Предметные области	Класс	Количество часов			
		I	II	III	IV
	Учебные предметы				
<b>Обязательная часть</b>					
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык	3		3	
	Чтение	3		4	
		-	1		
	Речевая практика	2		2	

<b>2. Математика</b>	Математика	3		4	
		-	1		
<b>3. Естествознание</b>	Мир природы и человека	1		1	
		1	-		
<b>4. Искусство</b>	Музыка	1		1	
		1	-		
	Рисование (изобразительное искусство)	1		1	
<b>5. Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	3			
<b>6. Технология</b>	Ручной труд	1		1	
		1	-		
<b>Итого по классу</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	-	3	3
Ручной труд		-	-	1	1
Рисование (изобразительное искусство)		-	-	1	1
Мир природы и человека		-	-	1	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		21		23	23
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	
Логопедические занятия		2		2	
Ритмика		1		1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		2	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	
Разговоры о важном		1		1	
Сказкотерапия		1		1	
Знакомство с профессиями		1		1	
Веселая лепка		1		1	
Мир сказок		1		1	

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов				
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII
<b>Обязательная часть</b>						
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4				
	Чтение (Литературное чтение)	4				
<b>2. Математика</b>	Математика	3				
		1	-			
	Информатика	-	1			
<b>3. Естествознание</b>	Природоведение Биология	2				
<b>4. Человек и общество</b>	География	-	2			
	Основы социальной жизни	2				
	Мир истории История Отечества	2				
<b>5. Искусство</b>	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
<b>6. Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	2				
<b>7. Технология</b>	Профильный труд	6				
						1
<b>Итого по классу</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
Профильный труд		1		-		
Речевая практика		1				
<b>Максимально допустимая годовая</b>		<b>29</b>	<b>30</b>			

<b>нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b> Развитие психомоторики и сенсорных процессов	5
<b>Внеурочная деятельность:</b>	5
Разговоры о важном	1
Россия – мои горизонты	1
Русский язык – это интересно	1
Музейное дело	1
Театр	1

**Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся II-III класса  
Шейрмана Дмитрия, Шейфер Киры.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Классы	II	III
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	2
2. Математика	Математические представления		2	2
3. Окружающий мир	Окружающий социальный и природный мир.		1	
	Человек		1	
	Домоводство		-	1
4. Искусство	Музыка и движение		1	
	Изобразительная деятельность		3	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		1	
<b>Итого</b>			<b>17ч</b>	
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>			<b>10</b>	
<b>Коррекционные курсы:</b>			<b>5</b>	
1. Сенсорное развитие			2	
2. Предметно-практические действия			1	
3. Двигательное развитие			1	

4. Альтернативная коммуникация	1
<b>Внеурочная деятельность</b>	с классом
<b>Всего к финансированию</b>	<b>22</b>

**Учебный план ФАООП УО (вариант 2)  
обучающейся 5 класса, Князевой Анастасии Викторовны (домашнее обучение)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная часть</b>		
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	3
<b>3. Окружающий мир</b>	Человек	2
	Окружающий природный и социальный мир	2
<b>4. Искусство</b>	Музыка и движение	3
	Изобразительная деятельность	3
<b>5. Физическая культура</b>	Двигательное развитие	2
<b>Коррекционные курсы:</b>	1. Сенсорное развитие	1
	2. Предметно-практические действия	1
	3. Альтернативная коммуникация	1
<b>Итого</b>		<b>18ч</b>

**Индивидуальный учебный план ФАООП УО (вариант 2) с РАС  
обучающегося VII класса  
Курбатова Глеба**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	3
<b>Математика</b>	Математические представления	2
<b>Окружающий</b>	Окружающий природный мир. Человек	1

<b>мир</b>	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
<b>Искусство</b>	Изобразительная деятельность	1
<b>Технология</b>	Профильный труд	1
<b>Инклюзия</b>		
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>12 ч</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>
Профильный труд		3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>27</b>
<b>- коррекционно-развивающая область:</b>		<b>2</b>
<b>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы.</b> Педагог психолог		2
Внеурочная деятельность (в классе)		
<b>Итого</b>		<b>15 ч</b>

**Индивидуальный недельный учебный план общего образования ООП  
для обучающегося на дому  
Ученицы 7 класса Каплюк Александры Александровны**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
<b>1. Обязательная часть</b>		
<b>Русский язык и Литература</b>	Русский язык	3
	Литература	2
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	2
	Теория вероятности	1
	Информатика	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История.	2
	Обществознание	2
	География	1



<b>Естественные науки</b>	Естествознание Физика	1 1
Итого		18ч
<b>Всего к финансированию</b>		<b>18ч</b>