

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сухобузимская средняя школа
имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Портнягина»
с. Сухобузимское Красноярского края, ул. Ленина, 96.
Тел./факс 8(39199)2-13-59, 2-15-91 e-mail: suhobuzimo-ssh@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Сухобузимская СШ имени
Героя Советского Союза С.Н. Портнягина»
Протокол от 28.03.2023 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Носова С.Б.

(дата)

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Сухобузимская средняя школа
имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Портнягина»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сухобузимская средняя школа имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Портнягина»/МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина»
Руководитель	Светлана Борисовна Носова
Адрес организации	663040, с.Сухобузимское Красноярского края, ул. Ленина, 96.
Телефон, факс	Тел. 8 (39199) 2-13-59, 2-15-91
Адрес электронной почты	suhobuzimo-ssh@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Сухобузимского района
Дата создания	1934 год
Лицензия	Л035-01211-24/00241295 от 01.03.2023, бессрочно, приказ министерства образования Красноярского края № 65-18-02 от 01.03.2023,
Свидетельство о государственной аккредитации	24А 01 № 0001072 от 17.03.2016г., бессрочно, Приказ министерства образования Красноярского края от «18» марта 2016 г. № 30-17-02

Основным видом деятельности МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1,2,5.1,5.2, 6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сухобузимская средняя школа имени Героя Советского Союза С.Н.Портнягина» Сухобузимского района располагается на территории Сухобузимского сельского поселения Сухобузимского муниципального района и оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования всех детей, проживающих на территории села Сухобузимское и близлежащих деревень. Учреждение функционирует 88 лет. С 2011 года учебные занятия школьников ведутся в с. Сухобузимское в новом трехэтажном здании, площадью 10 477,7 кв.м. Земельный участок, примыкающий к зданию школы 39 199 кв.м. В оперативном управлении имеются: учебный городок площадью 1 664 кв.м., площадка для волейбола и баскетбола площадью 540 кв.м., площадка для легкой атлетики площадью 4 751 кв.м., площадка для гимнастики площадью 600 кв.м., площадка для настольного тенниса площадью 162 кв.м., площадка для занятий спортом для младших школьников площадью 480 кв.м. В настоящее время в учреждении обучается 774 школьника с 1 по 11 класс.

Из них:

- ориентированных на базовый уровень – 711 (91%),
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 63 (9%),
- опекаемых - 33 (4 %),
- дети, воспитывающиеся в малоимущих семьях – 383 (49%)
- инвалиды – 10 (1,3%).

По месту проживания: дети - школьники 2,7% - дети из д.Толмтомысово, 9,6% - дети из п.Бузим, 2% - дети из п.Детский, 2% дети из п.Подсопки.

По уровням обучения распределение следующее:

- начальный уровень – 339 человек,
- средний уровень – 386 человек,
- старший уровень – 49 человек.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- начальных классов;
- классов ОВЗ;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- математики и информатики;
- естественно-научного цикла;
- общественно-научного цикла;
- физического воспитания;
- эстетического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	328

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	72
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	297
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	49

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 774 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1,2,5.1,5.2, 6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных

общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для

педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» выполнены на 46 процентов.

Профили обучения

В 2021-2022 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технический естественно-научный и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	9	7

Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	3	7
Универсальный	Математика. История	19	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутического спектра (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с ЛУО (вариант 1 и вариант 2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 8 (0,01%).
- с расстройством аутического спектра – 1(0,001%)
- с задержкой психического развития – 17 (2,2%)
- с ЛУО – 27 (3,4%)
- с опорно-двигательными расстройствами – 6 (0,8%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно (инклюзивно) с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- классы для детей с ЛУО;
- для детей с множественными нарушениями здоровья по медицинским показателям организовано обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов;

использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний оздоровительный пришкольный лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2022 году в школе функционировало 73 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 17 единых классных часов, несколько акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу для организации школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 73,3 процента.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года Школа реализовывала 32 дополнительных общеразвивающих программы по шести направленностям:

- художественное («Музыкальная шкатулка», «Ритм», «Бузина», «Школа традиционной культуры», «Кудесники», «Радуга детства», «Экоплетение», «Изонить», «Темп», «Шанс»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Шахматы для начинающих», «Енисейские казачата», «Легкая атлетика», ОФП, «Флорбол», «Хоккей с мячом»);
- социально-гуманитарное («Интерпретация», «В мире художественного слова», «Юный журналист», «Говорим по английски вместе», Психолого-педагогический класс, «Решение олимпиадных заданий по русскому языку»);
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края», Агрошкола);
- естественно-научное («Математика для любознательных», «Занимательная математика», «Химия для жизни», «Умеем всё», «Феечка- копеечка»);
- техническое («Куборо», «Экспериментальная физика», «Физический лабораториУМ»).

Творческие объединения, кружки, секции

	Кол-во учащихся		% к общему числу
	2021г.	2022г.	
Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования	2021г.	554	75,3
	2022г.	531	73,3
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:			
художественно-исполнительское творчество	2021г.	147	20
	2022г.	181	24,2
	2023г.	256	35,3
Социально- педагогическое	2021г.	-	-
	2022г.	61	8,5
Научно- техническое	2021г.	-	-
	2022г.	131	18
спортивные кружки и секции	2021г.	94	13
	2022г.	83	11,5

Результативность деятельности детских объединений

	2021г.	2022г.	2023 г.
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями районных, городских конкурсов (в	Вокальная группа «Радуга детства» заняла 1 место в районном конкурсе «Песни военных лет».		

течение трех последних лет)			
Творческие коллективы (объединения) учащихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями краевых конкурсов (в течение трех последних лет)	Вокальный кружок «Музыкальная шкатулка» 1 место в Международном конкурсе «Наука. Творчество. Успех»	Вокальный кружок «Музыкальная шкатулка» 1 место в Международном конкурсе «Вокальное творчество»	
Спортивные команды – победители городских и районных спортивных соревнований	1 место – Фестиваль ГТО; 1 место – баскетбол;	1 место – ПСИ; 1 место – ПСС; 2,3 место – волейбол; 1 место – теннис 2,3 места – полиатлон; 1 место- Биатлон 1 место –баскетбол;	2 место – волейбол; 3 место – баскетбол; 2 место- теннис;
Спортивные команды – победители краевых спортивных соревнований	2 место - мини футбол	1 место- мини футбол	3 место - баскетбол

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школы современным оборудованием центра «Точка Роста».

В ноябре 2022 года прошло открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». На базе Центра проводятся уроки биологии, физики, химии, географии, а также ежедневно ведутся курсы дополнительного образования. Были разработаны и реализуются (в том числе и в каникулярное время) разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы.

Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы.

Благодаря дополнительным общеобразовательным программам расширяется возможность применения практических методов изучения предметов естественно научного цикла.

Реализация естественно-научных предметов на базе Центра «Точка Роста» в нашей школе предусматривает использование Стандартного комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Открывается больше возможностей для популяризации предметов среди обучающихся, а значит повышения эффективности учебного процесса, высокой результативности во внеурочной деятельности.

Цифровые лаборатории обеспечивают автоматизированный сбор и обработку данных прямо во время проведения эксперимента. Датчики многофункциональны и могут быть использованы при изучении разных тем и в разных классах.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года школа продолжила реализацию выбранных направлений.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах.

МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021), в том числе:	740
	– начальная школа	315
	– основная школа	366
	– средняя школа	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	4
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» знаний в 2022 году.

Класс	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили уч.год	Не успевают	Переведены условно
-------	----------------	-----------------	-----------------	-------------	--------------------

		Колич.	%	На «4» и «5»	%	Колич.	%	Колич	%
2	84	80	95%	50	60%	4	5%	1	1%
3	76	76	100%	12	16%	0	0%	0	0%
4	72	70	97%	40	56%	2	3%	0	0%
<i>Итого</i>	<i>232</i>	<i>226</i>	<i>97%</i>	<i>102</i>	<i>44%</i>	<i>6</i>	<i>3%</i>	<i>1</i>	<i>0,4%</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8 процента (в 2021-м был 41,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,25 процента (в 2021-м – 0,35%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» знаний в 2022 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили уч.год		Не успевают		Переведены условно	
		Колич.	%	На «4» и «5»	%	Колич.	%	Колич	%
5	86	86	100%	24	28%	0	0%	0	0%
6	73	67	92%	20	27%	6	8%	6	8%
7	76	75	99%	12	16%	7	9%	1	1%
8	74	70	95%	7	9%	4	5%	4	5%
9	65	64	98%	20	31%	1	2%	0	0%
<i>Итого</i>	<i>374</i>	<i>362</i>	<i>97%</i>	<i>83</i>	<i>22%</i>	<i>18</i>	<i>5%</i>	<i>11</i>	<i>3%</i>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента (в 2021-м был 20,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,4 процента (в 2021-м – 2,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» знаний в 2022 году.

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили уч.год		Не успевают		Переведены условно	
		Колич.	%	На «4» и «5»	%	Колич.	%	Колич	%
10	20	20	100%	9	45%	0	0%	0	0%
11	19	19	100%	13	68%	0	0%	0	0%
<i>Итого</i>			<i>100%</i>	<i>22</i>	<i>56%</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2021-м было 3%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	64	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	65	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	64	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	64	19

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование не сдавал никто.

В 2022 году 64 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года повысилась. Качество повысилось на 13% по математике, на 15% по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	Отменены					
2020-2021	94%	27%	3	96%	40%	3
2021-2022	90%	59%	3,5	100%	44%	3,6

Также все 64 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся, кроме предметов история и литература.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	34%	3	100%
История	2	0%	3	100%
Биология	14	36%	3,3	100%
Информатика и ИКТ	27	59%	3,6	100%
Литература	1	0%	3	100%
Физика	1	100%	5	100%
География	37	84%	4	100%
Химия	2	36%	3,9	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений..

Девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников 9 классов. Один обучающийся с программой 9 класса не справился и был оставлен на повторный курс обучения, ОГЭ он не сдавал.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		202102022	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	52	100	59	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,9	2	3,4	2	3,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	28,8	9	15,3	14	21,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	100	59	100	64	98,5
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1,5

ГИА в 11-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли

участие 31 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (31 человек) были допущены и успешно сдали ГИА по основным предметам. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников, на профильном уровне 12 выпускников. Средний тестовый балл на профильном уровне составил 54,92. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19	12
Средний балл	4,11	55
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	31,6	25
Средний тестовый балл	-	54,92

ЕГЭ по русскому языку сдавал 31 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 18 обучающихся (58,1%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11»Б»
Количество обучающихся	12	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	1
Средний балл	4,25	3,47
Средний тестовый балл	64,25	59,84

Стабильные баллы по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019-2020	53	68
2020-2021	56	68
2021-2022	55	62

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 19 обучающихся предмет выбрали 13 человек (68%). Физику выбрали 5 (26%) обучающихся, историю – 2 (11%), английский язык сдавали 2 (11%) человека, информатику – 7 человек (37%), химию – 1 обучающийся (5%), биологию – 3 (16%), географию – 1 человек (5%), литературу – 3 человека (16%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по основным предметам составила 100 процентов, а предметов по выбору 79%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по некоторым предметам недостаточен, это свидетельствует о том, что не все выпускники серьезно подошли к выбору и подготовке к экзаменам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	31	58%	62	100%
Математика (базовый уровень)	19	74%	4,11	100%
Математика (профильный уровень)	12	67%	55	100%
Физика	5	50%	51	100%
Химия	1	100%	78	100%
Биология	3	33%	51	67%
История	2	50%	51	100%
Обществознание	13	15%	45	62%
Английский язык	2	100%	66	100%
Информатика	7	43%	49	100%
География	1	100%	54	100%
Литература	3	67%	53	100%

Все выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
6	5	2	3	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ковалев Эмиль Витальевич	11 «А»	Измайлова Ирина Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору: физика, химия, география.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,11, по литературе – 53, по английскому языку – 66.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (5%).

Результаты регионального мониторинга

Сравнительный анализ КДР

Общеучебные умения	4 класс (читательская грамотность)			6 класс (по 4 предметам: русский язык, математика, общественные науки, естественные науки)			8 класс (естественно-научная грамотность)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный
2019-2020 уч. год	41%	57%	2%	20%	64%	16%	44%	50%	6%
2020-2021 уч. год	25%	52%	23%	67%	29%	4%	38%	62%	0%
2021-2022 уч. год	8%	68%	24%	48%	41%	11%	5%	61%	34%

Анализ результатов КДР по читательской грамотности показывает, что в 4 классах повышается результативность в течение последних 3-х лет.

В 6-х классах сначала идет понижение, а затем повышение качества. Это связано с тем, что в 6-х классах для проверки навыков выбирается не один, а 4 вида деятельности по 4 разным предметам. Работа выполняется два урока, и возвращаться к заданиям, выполненным на первом уроке в первой части работы, уже нельзя. Если сравнивать 2019-2020 уч. год 4 класс и эти же ученики в 6 классе 2021-2022 уч. года, то результаты разнятся не намного. К 8 классу происходит спад активности учебной деятельности. Хотя при сравнении по классам в 2019-2020 уч. году 6 класс и в 2021-2022 уч. году 8 класс: результаты тех же обучающихся улучшились, с заданиями базового и повышенного уровня справилось большее количество учащихся.

Сравнительный анализ по итогам ВПР за 3 года по основным предметам: русскому языку и математике

	2020г		2021г		2022г	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	50%	15%	62%	27%	82%	33%
Русский язык	45%	17%	71%	36%	80%	43%

Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал, что показатели успеваемости и качества по русскому языку и математике повысились. Таким образом, наблюдается положительная динамика по сравнению с 2020 годом. Результаты ВПР по некоторым предметам (биология 6 класс, история 6-7 класс) также оказались выше, чем в 2021 году. По остальным предметам результаты остались на уровне прошлого года или незначительно снизились. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020-2021 году до 79 процентов в 2021-2022 году. В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный и региональный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью

2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Участие школьников во ВсОШ

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Количество участников	168	103	16
Призеры	66	28	0
Победители	37	16	0

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	52	25	0	27	31	17	13	1	0
2021	53	30	0	23	32	15	15	2	1
2022	59	30	3	24	31	12	18	1	0

В 2022 году 97 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 0,5 процентов. Результаты свидетельствуют о недостаточной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые остались на обучение в школе осталось на прежнем уровне. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с предыдущими годами, это связано с тем, что выпускники даже к окончанию школы не могут определиться с выбором будущей профессии.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, защита индивидуальных проектов, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78,22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92,8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81,19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		100%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	52 чел.	84%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	62 чел.	100%

Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	31	50%
первая категория	20	32%
вторая категория	0	0
соответствует занимаемой должности	11	18%

Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Логопед	1
Психолог	2
Социальный педагог	2
Дефектолог	1
другое (указать)	

Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет	
	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72 - 144ч.	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме свыше 500 ч.
Административных работников	3	1
Учителей образовательных программ начального общего образования	13	1
Учителей образовательных программ основного общего образования	24	1
Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования	19	0
Педагогов-психологов	1	1
Социальных педагогов	1	0
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	2	0

Профессиональный и личностный рост педагогических работников школы.

Увеличилась доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<i>Высшую</i>	28,4%	32%	36,6%
<i>Первую</i>	43,35	47%	49,6%
<i>Без категории</i>	26,55	21%	13,8%

Доля педагогов использующих успешные педагогические практики, от общего количества педагогов ОО (по результатам анализа посещенных уроков)

	2020 г.	2022 г.
Формирующее оценивание	22,6%	27%
Проектная деятельность	22,6%	27%
Проблемное обучение	33,9%	41%
Технология развития критического мышления	33,9%	41%
Инклюзивное образование (в том числе учителя математики, русского языка, нач. школы)	15%	36%
Доля педагогов прошедших курсовую подготовку по ФГОС	96%	98%
ФГОС ОВЗ	22,58%	60,5%
Доля педагогов показывающих стабильно высокие результаты КО (по результатам итоговой и промежуточной аттестации)	18,8%	22%

Выросла Доля педагогов умеющих осуществлять анализ результатов оценочных процедур разного уровня с 18,8% до 30%.

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов, из них 31 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

При введении обновленных ФГОС 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений, создание ИОМ педагогов, включающих как функциональные компетентности, так и работу по КСО, ФПЗ, ЗСИ и т.д.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» при реализации ООП показал, что обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов. Учебный фонд библиотеки постоянно обновляется в соответствии с ФГОС и изношенностью фонда.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты окончания их использования.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 130 человек в день.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	52
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	13

Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	41
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики/ лаборатория физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет технологии для девочек и для мальчиков	2
Мастерские	2
Спортивный зал	1
Актовый зал (танцевальный) зал	1
Кабинет английского языка	4
Кабинет музыки	1
Кабинет изобразительного искусства	1
Кабинет начальных классов	13
Итого	41

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором этаже здания актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудовано плоскостное спортивное сооружение, установлены тренажеры, имеется волейбольная и футбольная площадка, полоса препятствий. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий с детьми.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал не полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	777
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (37,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,59
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62 (3,47)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Б 4,11 П 55 (3,83)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (31,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	102 (41,6%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (71%)
– с высшей		28 (43%)
– первой		18 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30 (46%)
– до 5 лет		1 (1,5%)
– больше 30 лет		29 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		5 (8%)
– от 55 лет		23(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (69%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	777 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 40 лет и старше. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее профессиональное образование. Средний возраст педагогов – 45 лет.

Работа с кадрами осуществляется по следующим направлениям:

1. Создание нормативно-правовой основы методической работы:
2. выполнение нормативных требований вышестоящих организаций, направленных на реализацию основных положений государственной политики в области образования;
3. создание нормативных актов, соответствующих выбранной модели методической работы;
4. выполнение требований Закона РФ «Об образовании» в аспекте требований к организации методического обеспечения учебного процесса и повышению квалификации педагогических кадров.

В целях совершенствования профессионального мастерства, распространения педагогического опыта коллектив продолжает активное сотрудничество с образовательными порталами, сайтами, сообществами, онлайншколами для педагогов.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–9-х – по предметам «история», «биология», «география».

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в форме аналогичной ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результат.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х - 5-х классах.

Вывод: на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам полностью соответствует ФГОС.

Задачи на следующий год:

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования и среднего общего образования. Реализация ФОП и ФАОП.
2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9-х и 11-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ГИА.
3. Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей.
4. Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ:
 - повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;
 - увеличение инвестиционной привлекательности программ;
 - повышение эффективности дополнительных образовательных программ.