

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сухобузимская средняя школа имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина»**

*с. Сухобузимское Красноярского края, ул. Ленина, 96. Тел./факс 8(39199) 2-13-59, 2-15-91  
e-mail: suhobuzimo-ssh@mail.ru*

---

**РАССМОТРЕНО**

на МО педагогов начальных  
классов  
протокол №1

от «30» апреля 2025г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник летней  
оздоровительной  
площадки

Альзанович О.В.

«30» апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ  
«Сухобузимская СШ имени  
Героя Советского Союза С.Н.  
Портнягина»

С.Б. Носова

«15» мая 2025 г.

**ПРОГРАММА**  
**летнего оздоровительного пришкольного лагеря**  
**с дневным пребыванием**  
**при МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина»**  
**для детей в возрасте от 6,6 до 17 лет.**

**«ПОЗИТИВ»**

Сухобузимское, 2025 г.

### Паспорт программы

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название программы                | Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием при МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина»                                                                                                                                                                                                      |
| Цель программы                    | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития                                                                                                                                         |
| Направление деятельности          | Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях осеннего оздоровительного лагеря |
| Краткое содержание программы      | Программа содержит: план мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Учреждение, реализующее программу | МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина».                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Аннотация                         | Программа рассчитана на школьников и дошкольников в возрасте 6,6-17 лет и направлена на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья                                            |
| Сроки реализации программы        | 02.06.2025г – 25.06.2025 г,<br>продолжительностью 21 календарный день.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Количество, возраст участников    | Количество учащихся – 260 чел. в возрасте от 6,6 до 17лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Количество отрядов                | 10 отрядов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Кадровое обеспечение              | Начальник лагеря – 1 чел.; воспитатель – 20 чел., резерв – 12 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания оздоровительного лагеря «Позитив» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

***Ценности Родины и природы*** лежат в основе патриотического направления воспитания.

***Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества*** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

***Ценность знания*** лежит в основе познавательного направления воспитания.

***Ценность здоровья*** лежит в основе направления физического воспитания.

***Ценность труда*** лежит в основе трудового направления воспитания.

***Ценности культуры и красоты*** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

– ***«Люблю Родину»***. Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

– ***«Мы – одна команда»***. Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет

широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

– **«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

### **Актуальность программы**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 21 календарный день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности образовательного учреждения МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Пришкольный лагерь размещается на базе МКОУ «Сухобузимская СШ имени Героя Советского Союза С.Н. Портнягина». Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся и дошкольников от 6,6 до 17 лет. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Воспитательная деятельность в детском лагере «Позитив» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## **Цель и задачи воспитания**

**Цель Программы воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

## **Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлекссию, обеспечить

возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

#### **Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений** воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской



государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные)**

#### **«Будущее России»**

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

### **«Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

### **«Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (21 день);
- как правило, коллектив объединяет детей из разных классов;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

### **«Коллективно-творческое дело (КТД)»**

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **«Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве

детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

### **«Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в пришкольном лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

### **«Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;

- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т. п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);

- акцентирование внимания детей по средствам элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- «места новостей» - оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания, поздравления, афиши и т. п.;

- размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

### **«Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различного трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций,

организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

### **«Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а так же они являются важным участником системы детско-взрослой воспитательной общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности заботой, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности анализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **«Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу тематических смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направлений: социально-гуманитарная; художественная, техническая, туристско–краеведческая; физкультурно– оздоровительная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### **«Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются

туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **«Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **«Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма
- освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации;
- участие детей в региональных или всероссийских интернет-конкурсах.



### **«Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через официальный сайт, группу школы в VK) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

#### ***Обучающиеся:***

- любят свой край и свою Родину;
- уважают и принимают ценности семьи и общества
- выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- владеют опытом мотивированного участия в конкурсах и мини -проектах;
- обладают основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- активно познают окружающий мир;
- владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

#### **Принципы, планируемые и используемые при организации деятельности лагеря «Позитив»**

Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

- ☐ безопасность всех проводимых мероприятий;
- ☐ достаточное ресурсное обеспечение: необходимое количество спортивного инвентаря и материалов для творчества детей;

- педагогическое сопровождение ребенка на протяжении всей смены.

В свою очередь работа воспитателей с детьми основана на **педагогических принципах**:

- *Принцип гуманизации отношений, основанный на:*
  - создании уважительных демократических отношений между взрослыми и детьми;
  - уважении и терпимости к мнению детей;
  - защите каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
  - создании ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
  - формировании чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Позитив» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- *Принцип дифференциации воспитания предполагает:*
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
- *Принцип творческой индивидуальности позволяет в полной мере реализовать, развить творческий потенциал каждого участника смены.*
- *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка может быть реализован при следующих условиях:*
  - необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
  - оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- *Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей может быть реализован при следующих условиях:*
  - вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
  - сочетании форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих с его эмоциональным состоянием и психикой.

- *Принцип интегративно-гуманитарного подхода* определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- *Принцип личностного Я* может быть реализован при следующих условиях:

- при наличии задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа;

- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

- *Принцип уважения и доверия* может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## **Содержание Программы**

### **Организационно-педагогическая деятельность**

- ☐ комплектование штата лагеря кадрами;
- ☐ совещание при директоре, заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха обучающихся;
- ☐ проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в Программу включены следующие мероприятия:

- ☐ осмотр детей медицинским работником;

- ☐ утренняя гимнастика;
- ☐ ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- ☐ организация пешеходных экскурсий;
- ☐ организация здорового питания детей;
- ☐ организация спортивно-массовых мероприятий:
  - спортивные эстафеты;
  - подвижные спортивные игры.

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

#### ***Инструктажи для детей:***

- ☐ «Правила пожарной безопасности»;
- ☐ «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»;
- ☐ «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- ☐ «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

#### ***Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:***

- ☐ «Один дома»;
- ☐ «Безопасность в доме»;
- ☐ «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- ☐ «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- ☐ «Меры доврачебной помощи» и др.

### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- ☐ Выявление лидеров, генераторов идей;
- ☐ Распределение обязанностей в отряде;
- ☐ Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- ☐ Дежурство по столовой, игровым площадкам.

### **Методическое обеспечение Программы**

#### **Научно-методическое обеспечение:**

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

### **Формы, методы и технологии работы с детьми**

Реализация программы предусматривает различные **формы работы с детьми:**

- по количеству участников, вовлеченных в процесс:
  - индивидуальная (воспитатель - ребенок);

- групповая (воспитатель – группа детей);
- коллективная (воспитатель – несколько групп детей, весь коллектив).
  - по субъекту организации:
- организаторами мероприятия являются взрослые: начальник лагеря, воспитатели;
- деятельность реализуется на основе сотрудничества;
- инициатива организации и проведение мероприятия принадлежит ребенку или отдельной группе детей.
  - по времени проведения:
- кратковременные (продолжительностью от нескольких минут до нескольких часов);
- продолжительные (продолжительностью несколько дней);
- традиционные (регулярно повторяющиеся).
  - по времени подготовки:
- экспромт;
- относительно длительная предварительная подготовка.
  - по характеру включения детей в деятельность:
- обязательное участие;
- добровольное участие.

**Основными методами организации деятельности являются:**

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной задачей);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- методы стимулирования.

**Основными формами организации деятельности являются:**

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

## **1. Методика КТД**

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и

подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

### **Виды КТД:**

- Организаторские дела (метод взаимодействия);
- Общественно-политические дела (беседы, лекции);
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире);
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков);
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля);
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты).

### **2. Методика самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

### **Мотивационное обеспечение Программы**

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности;
- информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

**Психолого-педагогическое сопровождение смены** - это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе

развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;
- стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период.

### **Схема управления Программой**

Участниками данной Программы являются дети в возрасте от 6 до 17 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте). Для организации работы по реализации Программы:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;
- составляются планы работы воспитателями, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### Система контроля за реализацией программы

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                              | Срок<br>проведения  | Ответственные                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1.       | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря                       | 29.04 – 15.05.2025г | Начальник лагеря              |
| 2.       | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере | 16.05 – 31.05.2024г | Воспитатели                   |
| 3.       | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями                   | В течение смены     | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4.       | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий                               | 24.06.2025г         | Воспитатели                   |
| 5.       | Мониторинг здоровья детей в лагере за смену                                                              | В течение смены     | Начальник лагеря, воспитатели |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют **экран настроения**, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Мониторинг-карта состояния детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

### Комплекс мероприятий, реализуемых Программой

Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Позитив» в период летних каникул 2025 года.

Продолжительность смены – 21 день (выходные дни - воскресенье).

**Режим работы лагеря:** с 8:30 до 14:30 часов.



Все мероприятия запланированы с соблюдением **режима дня** для детей в соответствии с возрастными особенностями:

### **Режим дня**

пришкольного оздоровительного лагеря «Позитив»

с дневной формой пребывания

при МКОУ «Сухобузимская СШ»

с 02.06.25г. по 25.06.2025 г.

**8.30 – 9.00** - приём детей

**9.00– 9.10** - линейка

**9.10 – 9.30** - утренняя зарядка, водные процедуры

**9.30 – 9.55** - 1 завтрак (1-10 отряды)

**10.00 – 10.50** - ознакомление с планом работы, беседы, инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности, прогулки на свежем воздухе

**10.50 – 13.00** - работа по плану: отрядные, межотрядные дела, творческие мероприятия, физкультурно-оздоровительные занятия, экскурсии, спортивные игры, игры на свежем воздухе, занятия в кружках

**13.00 - 13.30** – обед (1-10 отряды)

**13.30 – 14.20** - Свободное время. Итоги дня. Инструктажи по безопасности на дорогах, беседа «Дорога домой», «Осторожно: пешеход!».

**14.25– 14.30** - «До свидания, пришкольный лагерь»

### Список используемых источников:

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Солнышко над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
11. <https://multiurok.ru/files/programma-smeny-sodruzhestvo-orliat-rossii-lageria.html?ysclid=lek6by2xlz409276998>
12. <https://www.6school.ru/news/plan-raboty-prishkolnogo-vesennego-lagerya-apelsin.html?ysclid=lek78dhds734837308>

## План мероприятий лагеря (план-сетка) 2025год

| Дата                            | Тема                               | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответственные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 день<br>2 июня<br>понедельник | Международный день<br>Защиты детей | <p style="text-align: center;">ТРЕК «ОРЛЁНОК ЛИДЕР»</p> <p>1. 9:00-9:30 Торжественная линейка посвящённая дню Защиты детей. Исполнение гимна, поднятие флага.</p> <p>2. 9:30-9:55 Завтрак</p> <p>3. 10:00-10:50 Экскурсия по лагерю. Квест-знакомство с проектом РДДМ «Орлята России», знакомство с отрядом, правилами поведения в лагере. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>3. 10:55-11:35 Создание названия, символа и девиза отряда, через воплощения своей мечты каждым участником. Оформление отрядного уголка «МЫ ОРЛЯТА РОССИИ»</p> <p>4. 11:40 -12:55 Игровая программа «Ура! Каникулы» посвящённая дню Защиты детей.</p> <p>5. 13:00-13:20 Обед</p> <p>6. 13:30-14:00 Оформление отрядного уголка.</p> <p>7.14:00-14:30 Свободное время. Подведение итогов дня. Прогулки и игры на свежем воздухе.</p> | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/>организатор Клемешева АЮ,<br/>советник директора Ершова ДП,<br/>воспитатели.</p> <p>Инструктор по физ.культуре<br/>Сильченко ЛА, за 1 станцию<br/>отвечает один из воспитателей<br/>каждого отряда.</p>                                                                                  |
| 2 день<br>3 июня<br>вторник     | Всемирный день велосипеда          | <p style="text-align: center;">ТРЕК «ОРЛЁНОК СПОРТСМЕН»</p> <p>1. 9:00-9:30 Построение. Исполнение гимна РФ. Музыкальная зарядка.</p> <p>2. 9:30-9:55 Завтрак</p> <p>3. 10:00-11:00 Конкурс рисунков «Велосипед моей мечты».</p> <p>Поездка в библиотеку (1 отряд)</p> <p>4. 11:10-11:45 Квест-игра «Интересные факты о велосипеде».</p> <p>Квест-игра по финансовой грамотности «Деньги любят счёт» (10 отряд)</p> <p>5. 11:50-12:55 Велогонки «Весёлые старты».</p> <p>6. 13:00-13:20 Обед</p> <p>7.13:30-14:30 Свободное время. Подведение итогов дня. Прогулки и игры на свежем воздухе.</p> <p>«Свет памяти: воспоминания о защитниках Родины»</p>                                                                                                                                                                  | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/>организатор Клемешева АЮ,<br/>советник директора Ершова ДП,<br/>воспитатели.</p> <p>педагог дополнительного<br/>образования Лавейкина МА<br/>работники библиотеки Клобетанц<br/>АИ, Стеблецова НА<br/>Инструктор по физ.культуре<br/>Сильченко ЛА</p>                                    |
| 3 день<br>4 июня<br>среда       | День игр                           | <p style="text-align: center;">ТРЕК «ОРЛЁНОК СПОРТСМЕН»</p> <p>1. 9:00-9:30 Построение. Исполнение гимна РФ. Музыкальная зарядка.</p> <p>2. 9:30-9:55 Завтрак</p> <p>3. 10:00-11:30 Знакомство с играми народов России.</p> <p>Игровая программа «Планета детства» от СДК.</p> <p>Поездка в дом ремёсел на мастер класс (1 отряд).</p> <p>Квест-игра по финансовой грамотности «Деньги любят счёт» (9 отряд)</p> <p>4. 11:40-12:55 Проведение народных игр на свежем воздухе.</p> <p>6. 13:00-13:20 Обед</p> <p>7.13:30-14:30 Свободное время. Подведение итогов дня. Прогулки и игры на свежем воздухе.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/>организатор Клемешева АЮ,<br/>советник директора Ершова ДП,<br/>воспитатели.</p> <p>педагог дополнительного<br/>образования Лавейкина МА<br/>работники дома ремёсел<br/>Пивоварова ЕА<br/>работники СДК Салькова КВ,<br/>Салькова НВ<br/>Инструктор по физ.культуре<br/>Сильченко ЛА</p> |

|                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 день<br>5 июня<br>четверг | Всемирный день<br>окружающей среды | <p>ТРЕК «ОРЛЁНОК ЭКОЛОГ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9:00-9:30 Построение. Исполнение гимна РФ. Музыкальная зарядка.</li> <li>9:30-9:55 Завтрак</li> <li>10:00-10:40 Экологическая викторина. Игра «Что в мусорном ведре?»<br/>Поездка в дом ремёсел на мастер класс (2 отряд).<br/>Квест-игра по финансовой грамотности «Деньги любят счёт» (8 отряд)</li> <li>10:45-11:25 Акция «Мы ЗА чистый мир!»</li> <li>11:30-12:55 конкурс плакатов «Мы ЗА чистый мир!»</li> <li>13:00-13:20 Обед</li> <li>13:30-14:30 Свободное время. Подведение итогов дня. Прогулки и игры на свежем воздухе.</li> </ol> <p><b>«На страже Отечества: фотовыставка военных лет»</b></p> | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/>организатор Клемешева АЮ,<br/>советник директора Ершова ДП,<br/>воспитатели.<br/>педагог дополнительного<br/>образования Лавейкина МА<br/>работники дома ремёсел<br/>Пивоварова ЕА<br/>Инструктор по физ.культуре<br/>Сильченко ЛА</p>             |
| 5 день<br>6 июня<br>пятница | Пушкинский день                    | <p>ТРЕК «ОРЛЁНОК ЭРУДИТ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9:00-9:30 Построение. Исполнение гимна РФ. Музыкальная зарядка.</li> <li>9:30-9:55 Завтрак</li> <li>10:00-11:00 Цирковое шоу с клоуном Василием.</li> <li>11:15-12:50 Конкурс рисунков по сказкам Пушкина.<br/>Подготовка к инсценировке Пушкинских сказок;<br/>Поездка в библиотеку (2 отряд)<br/>Квест-игра по финансовой грамотности «Деньги любят счёт» (7 отряд)</li> <li>13:00-13:20 Обед</li> <li>13:30-14:30 Свободное время. Подведение итогов дня. Прогулки и игры на свежем воздухе.</li> </ol>                                                                                                    | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/>организатор Клемешева АЮ,<br/>советник директора Ершова ДП,<br/>воспитатели.<br/>педагог дополнительного<br/>образования Лавейкина МА<br/>работники библиотеки Клобетанц<br/>АИ, Стеблецова НА<br/>Инструктор по физ.культуре<br/>Сильченко ЛА</p> |
| 6 день<br>7 июня<br>суббота | День сказок                        | <p>ТРЕК «ОРЛЁНОК ЭРУДИТ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9:00-9:30 Построение. Исполнение гимна РФ. Музыкальная зарядка.</li> <li>9:30-9:55 Завтрак</li> <li>10:00-11:00 Поездка в библиотеку (3 отряд)</li> <li>10:30-12:00 Инсценировка Пушкинских сказок</li> <li>12:00-12:50 Классный час «Мои безопасные каникулы» с проведением инструктажей и бесед с обучающимися по правилам безопасности в природной и социальной среде»</li> <li>13:00-13:20 Обед</li> <li>13:30-14:30 Свободное время. Подведение итогов дня. Прогулки и игры на свежем воздухе.</li> </ol> <p><b>«Гордимся историей: Время героев».</b></p>                                               | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/>организатор Клемешева АЮ,<br/>советник директора Ершова ДП,<br/>воспитатели.<br/>работники библиотеки Клобетанц<br/>АИ, Стеблецова НА<br/>Инструктор по физ.культуре<br/>Сильченко ЛА</p>                                                          |

|                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 день<br>9 июня<br>понедельник | День семьи  | <p>ТРЕК «ОРЛЁНОК ДОБРОВОЛЕЦ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9:00-9:30 Построение. Исполнение гимна РФ. Музыкальная зарядка.</li> <li>9:30-9:55 Завтрак</li> <li>10:00-11:00 Конкурс рисунков «Наша дружная семья»<br/> Мастер-класс «Волшебный мир цирка» СДК (1 отряд).<br/> Поездка в дом ремёсел на мастер класс (3 отряд)<br/> Квест-игра по финансовой грамотности «Деньги любят счёт» (6 отряд)</li> <li>11:00-12:50 Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»<br/> Информационный час «Что может быть семьи дороже?»</li> <li>13:00-13:20 Обед</li> <li>13:30-14:30 Свободное время. Подведение итогов дня. Прогулки и игры на свежем воздухе.</li> </ol> <p><b>Фестиваль семейных традиций</b></p>                                                                 | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/> организатор Клемешева АЮ,<br/> советник директора Ершова ДП,<br/> воспитатели.<br/> педагог дополнительного<br/> образования Лавейкина МА<br/> работники дома ремёсел<br/> Пивоварова ЕА<br/> работники СДК Салькова КВ,<br/> Салькова НВ<br/> Инструктор по физ.культуре<br/> Сильченко ЛА</p> |
| 8 день<br>10 июня<br>вторник    | День улыбок | <p>ТРЕК «ОРЛЁНОК ЛИДЕР»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9:00-9:30 Построение. Исполнение гимна РФ. Музыкальная зарядка.</li> <li>9:30-9:55 Завтрак</li> <li>10:00-11:00 Необычное приветствие в отрядах.<br/> Просмотр мультфильмов.<br/> Мастер-класс «Волшебный мир цирка» СДК (2 отряд).<br/> Поездка в дом ремёсел на мастер класс (4 отряд)<br/> Квест-игра по финансовой грамотности «Деньги любят счёт» (5 отряд)</li> <li>11:00-12:00 Игра «Весёлые фанты».<br/> Поездка в библиотеку (5 отряд)</li> <li>12:00-12:50 Конкурс рисунков на лице «Нарисуй улыбку».</li> <li>13:00-13:20 Обед</li> <li>13:30-14:30 Свободное время. Подведение итогов дня. Прогулки и игры на свежем воздухе.<br/> «Кленовый лист: акция памяти в честь защитников».</li> </ol>                          | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/> организатор Клемешева АЮ,<br/> советник директора Ершова ДП,<br/> воспитатели.<br/> педагог дополнительного<br/> образования Лавейкина МА<br/> работники дома ремёсел<br/> Пивоварова ЕА<br/> работники СДК Салькова КВ,<br/> Салькова НВ<br/> Инструктор по физ.культуре<br/> Сильченко ЛА</p> |
| 9 день<br>11 июня<br>среда      | День России | <p>ТРЕК «ОРЛЯТА ХРАНИТЕЛИ»</p> <p>Путешествие по Родине</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9:00-9:30 Построение. Исполнение гимна РФ. Музыкальная зарядка.</li> <li>9:30-9:55 Завтрак</li> <li>10:00-11:30 Шоу мыльных пузырей (Ньютон Парк).<br/> Просмотр видеофильма «Моя страна Россия».<br/> Подготовка к предстоящему конкурсу стихов и песен о России в отрядах.<br/> Мастер-класс «Волшебный мир цирка» СДК (3 отряд).<br/> Поездка в дом ремёсел на мастер класс (5 отряд).<br/> Квест-игра по финансовой грамотности «Деньги любят счёт» (4 отряд).</li> <li>11:30-12:50 Дружеский матч среди отрядов по футболу.<br/> Работа по планам отрядов.</li> <li>13:00-13:20 Обед</li> <li>13:30-14:30 Свободное время. Подведение итогов дня. Прогулки и игры на свежем воздухе.</li> </ol> | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/> организатор Клемешева АЮ,<br/> советник директора Ершова ДП,<br/> воспитатели.<br/> педагог дополнительного<br/> образования Лавейкина МА<br/> работники дома ремёсел<br/> Пивоварова ЕА<br/> работники СДК Салькова КВ,<br/> Салькова НВ<br/> Инструктор по физ.культуре<br/> Сильченко ЛА</p> |

|                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 день<br>12 июня<br>четверг | День России            | <p>ТРЕК «ОРЛЯТА ХРАНИТЕЛИ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9:00-9:30 Построение. Исполнение гимна РФ. Музыкальная зарядка.</li> <li>9:30-9:55 Завтрак</li> <li>10:00-11:30 Конкурсу стихов и песен «Моя Россия». Конкурс плакатов от отряда «Мы дети России»<br/>Поездка в библиотеку (4 отряд)<br/>Мастер-класс «Волшебный мир цирка» СДК (4 отряд).</li> <li>11:40-12:20 Мастер-класс по изготовлению открыток «Я люблю свою страну!»</li> <li>12:20-12:50 Виртуальная экскурсия «Тайные уголки нашей Родины». Флешмоб «Мы за МИР»</li> <li>13:00-13:20 Обед</li> <li>13:30-14:30 Свободное время. Подведение итогов дня. Прогулки и игры на свежем воздухе.</li> </ol> | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/>организатор Клемешева АЮ,<br/>советник директора Ершова ДП,<br/>воспитатели.<br/>педагог дополнительного образования Лавейкина МА<br/>работники СДК Салькова КВ,<br/>Салькова НВ<br/>Инструктор по физ.культуре<br/>Сильченко ЛА</p> |
| 11 день<br>13 июня<br>пятница | Всемирный день океанов | <p>ТРЕК «ОРЛЁНОК ЭКОЛОГ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9:00-9:30 Построение. Исполнение гимна РФ. Музыкальная зарядка.</li> <li>9:30-9:55 Завтрак</li> <li>10:00-11:10 Конкурс поделок из любого материала «Красота подводного мира»<br/>Викторина «Подводный мир»</li> <li>11:20-12:50 Квест-игра «Всемирный день океанов»<br/>Дисотека с игровой программой «Планета детства» от СДК.</li> <li>13:00-13:20 Обед</li> <li>13:30-14:30 Знакомство-беседа о правилах поведения в случае теракта.<br/>Свободное время.<br/>Подведение итогов дня.<br/>Прогулки и игры на свежем воздухе.</li> </ol>                                                                       | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/>организатор Клемешева АЮ,<br/>советник директора Ершова ДП,<br/>воспитатели.<br/>Пивоварова ЕА<br/>работники СДК Салькова КВ,<br/>Салькова НВ<br/>Инструктор по физ.культуре<br/>Сильченко ЛА</p>                                    |
| 12 день<br>14 июня<br>суббота | День «У воды-без беды» | <p>ТРЕК «ОРЛЁНОК СПОРТСМЕН»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9:00-9:30 Построение. Исполнение гимна РФ. Музыкальная зарядка.</li> <li>9:30-9:55 Завтрак</li> <li>10:00-11:10 Инструктаж «Правила поведения на водоёме в летний период».<br/>Мастер-класс «Волшебный мир цирка» СДК (5 отряд).</li> <li>11:20-12:20 КТД «У воды без беды» изготовление плакатов, памяток, эмблем безопасности).</li> <li>12:20-12:50 Квест-игра «В гости к лету»<br/>Обливание из пожарной машины, при жаркой погоде.</li> <li>13:00-13:20 Обед</li> <li>13:30-14:30 Свободное время. Подведение итогов дня. Прогулки и игры на свежем воздухе.</li> </ol>                                  | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/>организатор Клемешева АЮ,<br/>советник директора Ершова ДП,<br/>воспитатели.<br/>Пивоварова ЕА<br/>работники СДК Салькова КВ,<br/>Салькова НВ<br/>Инструктор по физ.культуре<br/>Сильченко ЛА</p>                                    |

|                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 день<br>16 июня<br>понедельник | День «Спасательный круг для друзей и подруг» | <p>ТРЕК «ОРЛЁНОК ЛИДЕР»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9:00-9:30 Построение. Исполнение гимна РФ. Музыкальная зарядка.</li> <li>9:30-9:55 Завтрак</li> <li>10:00-11:10 Инструктаж «Первая медицинская помощь».<br/>Поездка в дом ремёсел на мастер класс (6 отряд).<br/>Квест-игра по финансовой грамотности «Деньги любят счёт» (3 отряд)<br/>Мастер-класс «Волшебный мир цирка» СДК (7 отряд)</li> <li>11:20-12:50 Просмотр фильма «Водные виды спорта»<br/>Эстафеты «Я спасатель»</li> <li>13:00-13:20 Обед</li> <li>13:30-14:30 Свободное время. Подведение итогов дня. Прогулки и игры на свежем воздухе.</li> </ol>                                                                                                              | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/>организатор Клемешева АЮ,<br/>советник директора Ершова ДП,<br/>воспитатели.<br/>педагог дополнительного образования Лавейкина МА<br/>работники дома ремёсел<br/>Пивоварова ЕА<br/>работники СДК Салькова КВ,<br/>Салькова НВ<br/>Инструктор по физ.культуре<br/>Сильченко ЛА</p> |
| 14 день<br>17 июня<br>вторник     | День развлечений                             | <p>ТРЕК «ОРЛЁНОК ЛИДЕР»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9:00-9:30 Построение. Исполнение гимна РФ. Музыкальная зарядка.</li> <li>9:30-9:55 Завтрак</li> <li>10:00-11:10 3D очки виртуальной реальности</li> <li>11:20-12:20 Мастер-класс «Волшебный мир цирка» СДК (6 отряд).<br/>Поездка в библиотеку (7 отряд).<br/>Квест-игра по финансовой грамотности «Деньги любят счёт» (2 отряд)</li> <li>12:20-12:50</li> <li>13:00-13:20 Обед</li> <li>13:30-14:30 Свободное время. Подведение итогов дня. Прогулки и игры на свежем воздухе.<br/>«Дорогами памяти: Выставка фотографий и документов».</li> </ol>                                                                                                                             | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/>организатор Клемешева АЮ,<br/>советник директора Ершова ДП,<br/>воспитатели.<br/>педагог дополнительного образования Лавейкина МА<br/>работники дома ремёсел<br/>Пивоварова ЕА<br/>работники СДК Салькова КВ,<br/>Салькова НВ<br/>Инструктор по физ.культуре<br/>Сильченко ЛА</p> |
| 15 день<br>18 июня<br>среда       | День дружбы                                  | <p>ТРЕК «ОРЛЁНОК ЛИДЕР»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9:00-9:30 Построение. Исполнение гимна РФ. Музыкальная зарядка.</li> <li>9:30-9:55 Завтрак</li> <li>10:00-11:10 Беседа о дружбе.<br/>Поездка в дом ремёсел на мастер класс (7 отряд).<br/>Квест-игра по финансовой грамотности «Деньги любят счёт» (1 отряд)</li> <li>11:20-12:20 Поездка в библиотеку (8 отряд)<br/>Мастер-класс «Волшебный мир цирка» СДК (9 отряд).<br/>Конкурс рисунков «Друг познается в беде, лучший друг в радости»</li> <li>12:20-12:50 Исполнение песни «От улыбки станет всем светлей»<br/>Игра-разогрев «Волна»</li> <li>13:00-13:20 Обед</li> <li>13:30-14:30 Свободное время. Подведение итогов дня. Прогулки и игры на свежем воздухе.</li> </ol> | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/>организатор Клемешева АЮ,<br/>советник директора Ершова ДП,<br/>воспитатели.<br/>педагог дополнительного образования Лавейкина МА<br/>работники дома ремёсел<br/>Пивоварова ЕА<br/>работники СДК Салькова КВ,<br/>Салькова НВ<br/>Инструктор по физ.культуре<br/>Сильченко ЛА</p> |



|                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 день<br>19 июня<br>четверг     | День красоты                      | <p>ТРЕК «ОРЛЁНОК ЛИДЕР»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9:00-9:30 Построение. Исполнение гимна РФ. Музыкальная зарядка.</li> <li>9:30-9:55 Завтрак</li> <li>10:00-11:10 Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето» (визитка, костюм из подручных материалов)<br/>Поездка в дом ремёсел на мастер класс (8 отряд)</li> <li>11:20-12:50 Поездка в библиотеку (9 отряд)<br/>Мастер-класс «Волшебный мир цирка» СДК (10 отряд).<br/>Смотр конкурса «Мисс и мистер Лето»</li> <li>13:00-13:20 Обед</li> <li>13:30-14:30 Свободное время. Подведение итогов дня. Прогулки и игры на свежем воздухе.</li> </ol>                                                                  | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/>организатор Клемешева АЮ,<br/>советник директора Ершова ДП,<br/>воспитатели.<br/>работники дома ремёсел<br/>Пивоварова ЕА<br/>работники СДК Салькова КВ,<br/>Салькова НВ<br/>Инструктор по физ.культуре<br/>Сильченко ЛА</p> |
| 17 день<br>20 июня<br>пятница     | День кино                         | <p>ТРЕК «ОРЛЁНОК СПОРТСМЕН»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9:00-9:30 Построение. Исполнение гимна РФ.. Музыкальная зарядка.</li> <li>9:30-9:55 Завтрак</li> <li>10:00-11:10 Конкурс гример по отрядам.<br/>Поездка в библиотеку (6 отряд)<br/>Просмотр фильмов в отрядах.</li> <li>11:20-12:20 Спортивная универсиада<br/>Конкурс «Ускоренная программа»</li> <li>12:20-12:50 Мастер-класс «Волшебный мир цирка» СДК (8 отряд).</li> <li>13:00-13:20 Обед</li> <li>13:30-14:30 Свободное время. Подведение итогов дня. Прогулки и игры на свежем воздухе.</li> </ol>                                                                                                     | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/>организатор Клемешева АЮ,<br/>советник директора Ершова ДП,<br/>воспитатели.<br/>работники дома ремёсел<br/>Пивоварова ЕА<br/>работники СДК Салькова КВ,<br/>Салькова НВ<br/>Инструктор по физ.культуре<br/>Сильченко ЛА</p> |
| 18 день<br>21 июня<br>суббота     | День памяти и скорби              | <p>ТРЕК «ОРЛЯТА ХРАНИТЕЛИ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9:00-9:30 Построение. Линейка «Памяти павших во имя живых».</li> <li>9:30-9:55 Завтрак</li> <li>10:00-11:30 Конкурсу плакатов – призывов «НЕТ ВОЙНЕ».</li> <li>11:40-12:20 Мастер-класс по изготовлению голубя мира.</li> <li>12:20-12:50 Акция «Голубь мира»</li> <li>13:00-13:20 Обед</li> <li>13:30-14:30 Свободное время. Подведение итогов дня. Прогулки и игры на свежем воздухе.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                             | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/>организатор Клемешева АЮ,<br/>советник директора Ершова ДП,<br/>воспитатели.</p> <p>Инструктор по физ.культуре<br/>Сильченко ЛА, за 1 станцию<br/>отвечает один из воспитателей<br/>каждого отряда.</p>                      |
| 19 день<br>23 июня<br>понедельник | Международный<br>Олимпийский день | <p>ТРЕК «ОРЛЁНОК СПОРТСМЕН»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9:00-9:30 Построение. Исполнение гимна РФ. Зарядка.</li> <li>9:30-9:55 Завтрак</li> <li>10:00-12:00 Спортивно-познавательная викторина с элементами спортивных эстафет<br/>«Здоровый спорт – жизнь без забот».<br/>Пенная-спортивная дискотека<br/>Поездка в дом ремёсел на мастер класс (9 отряд);<br/>Мероприятие от волонтеров с города Красноярска;</li> <li>12:10-12:50 Оформление стенда «Олимпийские чемпионы России»</li> <li>13:00-13:20 Обед</li> <li>13:30-14:30 Свободное время. Подведение итогов дня. Прогулки и игры на свежем воздухе.</li> </ol> <p>Патриотическая акция «Дерево памяти»</p> | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/>организатор Клемешева АЮ,<br/>советник директора Ершова ДП,<br/>воспитатели.</p> <p>Инструктор по физ.культуре<br/>Сильченко ЛА, за 1 станцию<br/>отвечает один из воспитателей<br/>каждого отряда.</p>                      |



|                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 день<br>24 июня<br>вторник | День молодёжи          | <p>ТРЕК «ОРЛЁНОК СПОРТСМЕН»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9:00-9:30 Построение. Исполнение гимна РФ. Музыкальная зарядка.</li> <li>2. 9:30-9:55 Завтрак</li> <li>3. 10:00-11:10 Флешмоб «Отдохнуть настало время»<br/>Поездка в дом ремёсел на мастер класс (10 отряд)</li> <li>4. 11:20-12:50 Мероприятие от волонтеров с города Красноярска;<br/>Поездка в библиотеку (10 отряд)<br/>Дискотека «Краски лета»</li> <li>5. 13:00-13:20 Обед</li> <li>6. 13:30-14:30 Свободное время. Подведение итогов дня. Прогулки и игры на свежем воздухе.</li> </ol> <p><b>Спортивное соревнование по стрельбе.</b></p> | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/>организатор Клемешева АЮ,<br/>советник директора Ершова ДП,<br/>воспитатели.<br/>работники дома ремёсел<br/>Пивоварова ЕА<br/>работники СДК Салькова КВ,<br/>Салькова НВ<br/>Инструктор по физ.культуре<br/>Сильченко ЛА</p> |
| 21 день<br>25 июня<br>среда   | «До свидания, лагерь!» | <p>ТРЕК «ОРЛЁНОК СПОРТСМЕН»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 9:00-9:30 Построение. Исполнение гимна РФ.. Музыкальная зарядка.</li> <li>2. 9:30-9:55 Завтрак</li> <li>3. 10:00-11:10 Общелагерная линейка с награждениями отрядов за достигнутые успехи<br/>цирковое шоу «Супер-каникулы»<br/>Мероприятие от волонтеров с города Красноярска</li> <li>4. 11:20-12:50 Концертная программа с выступлениями детей и взрослых</li> <li>5. 13:00-13:20 Обед</li> <li>6. 13:30-14:30 Свободное время. Подведение итогов дня. Прогулки и игры на свежем воздухе.</li> </ol>                                            | <p>начальник лагеря Альзанович ОВ,<br/>организатор Клемешева АЮ,<br/>советник директора Ершова ДП,<br/>воспитатели.</p> <p>Инструктор по физ.культуре<br/>Сильченко ЛА, за 1 станцию<br/>отвечает один из воспитателей<br/>каждого отряда.</p>                      |