

## Технологическая карта районного мероприятия «погружение в английский язык»

Форма работы: групповая, фронтальная.

Тема: «Music is everywhere» («Музыка повсюду»)

Мероприятие проводится с учащимися 8 – 11 класса школ Сухобузимского района.

Дата: \_\_\_\_\_ («погружение проходит в течение двух дней на базе МКОУ «Сухобузимская СШ») Время занятия: \_\_\_\_\_ (в дневное время с 12:00 до 16:00)

Цель «погружения»: повышение мотивации учащихся к изучению английского языка, знакомство с культурой и традициями англоговорящих стран.

### Задачи «погружения»:

1. Способствовать развитию коммуникативных навыков школьников, умения работать в команде.
2. Развивать творческие способности учащихся.
3. Выявить одаренных детей в среде молодежи.
4. Воспитывать уважительное толерантное отношение к культуре своей страны и стран изучаемого языка.
5. Способствовать развитию интереса к изучению английского языка.
6. Формировать опыт и культуру гражданского поведения, социальной активности.

### Предполагаемые результаты:

1. Общаются с группой студентов Института Цветных Металлов и Материаловедения Сибирского Федерального Университета из Ямайки на английском языке.
2. Разрабатывают и реализуют проект «Музыка повсюду».

Оборудование: экран, проектор, стерео оборудование, ватманы, карандаши, маркеры, краски, пластилин; видео сюжеты по теме мероприятия; ложки, тазы, миски, поварешки, кастрюли и другие подручные средства для реализации итогового проекта.

<i>Этапы погружения</i>		<i>Деятельность ведущего</i>	<i>Планируемая деятельность учащихся</i>
<b>1 день погружения</b>	<b>1.Организационный момент</b>	<p><b>Задача:</b> Настроить учащихся на работу и подвести их к главной цели «погружения»</p> <p>Ведущий: Hello! Hi! How are you?</p> <p>Ведущий: We are glad to see you here! In our school! We hope all of you are going to have a good time and communicate together. And all information will be useful for you.</p> <p>Ведущий: Look at your badges. Are they the same or different ? Why?</p> <p>Ведущий: Certainly, later you will divide into groups by colors. You should communicate with each person in your group and speak only English here.</p> <p>Ведущий: What is the aim of your coming here? What do you want to get from this cultural event? (<i>обводит на доске маркером English</i>)</p> <p>Ведущий: To speak English is great. You can see there people from Russia and Jamaica here. And all of us are speaking English now. Let`s discuss some facts about culture of Britain and Jamaica. (<i>показывается презентация «культура двух стран»</i>)</p>	<p>Учащиеся: Fine</p> <p>Учащиеся: for groups.</p> <p>Учащиеся: To speak English. To know something. To meet new people.</p> <p>Учащиеся сообщают факты, которые им известны о культуре этих стран.</p>

	<p><b>2. Ход мероприятия</b></p>	<p>Ведущий: One of the greatest parts of culture is music.</p> <p>Ведущий: Music is like magic. How do people live without it? (<i>Видео ролик "Music and the silence"</i>)</p> <p>Ведущий: Why do we listen to music?</p> <p>Ведущий: Can we live without it or not? And why?</p> <p>Ведущий: What does music create in our mind? How do you think?</p> <p><b>Перерыв</b> Let`s have a tea break. Remember! You can talk about what you want during the break, but only in English.</p> <p>Ведущий: You are here. Nobody has escaped. We speak that artistic images can be created in our mind by music. "Every song is like a painting". You will listen to some songs, after listening, you should create your own painting. Your thoughts and emotions which you will have you should reflect on the poster.</p> <p>You need to tell us:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Why you have chosen this song.</li> <li>• Your feelings and thoughts after the song and during</li> </ul>	<p>Учащиеся высказывают свое мнение о жизни без музыки.</p> <p>Учащиеся: We like. And we. We like it because it`s beautiful. I like it. To relax. For good mood...</p> <p>Учащиеся: It will be boring without music. The world will be dark and silent.</p> <p>Учащиеся: While we are listening to music, we can imagine the sun, the river...</p> <p>Общение на английском языке с англоговорящими студентами на свободные темы.</p>
--	----------------------------------	---	---

		<p>your painting or drawing.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How the colors are expressing your emotions.</li> </ul> <p><i>(звучат различные композиции, противоположные друг другу, отображающие различные стороны души).</i></p> <p>Ведущий: Are you ready? Let`s start. Be ready to discuss all the paintings. What picture do you like more and why? Ask questions those groups that you would like.</p>	<p>Учащиеся слушают композиции, выбирают подходящую и создают рисунок под впечатлением от услышанного.</p> <p>Учащиеся презентуют свои работы, затем ведется обсуждение работ.</p>
	<b>3. Рефлексия первого дня</b>	<p><i>(возвращается к цели, поставленной детьми в начале первого дня погружения)</i></p> <p>Ведущий: How are you after this day? Do you like it? What do you like more? What was the aim of our immersion? Who has reached it today?</p>	<p>Учащиеся высказывают свое отношение ко всему происходящему.</p>
<b>2 день</b>	<b>1. Организационный момент</b>	<p>Ведущий: Hello! How are you today?...</p> <p>I remind you that we speak about music and the theme of our immersion is «Music is everywhere».</p> <p>Today you will take part in the talk-show and make a project which is connected with the theme of our two days.</p>	<p>Учащиеся: Fine...</p>
	<b>2. Ход мероприятия</b>	<p>Ведущий: On the screen you can see the society roles. Choose one of it and prepare your own presentation for the talk-show “Phenomenon of music”: how music can help you, how it improves your lives. Each group can ask questions besides the talk-show host.</p> <p><i>(роли видны на экране, предлагаются группам на перевернутых листах для выбора)</i></p>	<p>Учащиеся выбирают роли и готовятся к выступлениям в ток-шоу.</p>

		<p><i>(показывается заставка ток-шоу, настраивающая на дальнейшую работу, в ней представлены студенты, фермеры, родители, писатели и ученые)</i></p> <p>Ведущий: Hello! Guys! You are in our studio. Our talk show is "Phenomenon of music". Are there any phenomena of music at all? Let`s talk about it. Our first guests are ...</p> <p><i>(приглашаются группы для выступления, затем ведётся обсуждение)</i></p> <p>Ведущий: All in all, music is really great. Its phenomenon is wonderful.</p> <p><b>Перерыв</b></p> <p>Let`s have a tea break. Remember! You can talk about what you want during the break, but only in English.</p> <p>Ведущий: Our break is over. What are we talking about these two days?</p> <p>And what is the main idea of our immersion?</p> <p>Ведущий: On your desks you can find the project maps. As you have understood the topic of the project is the same as the topic of our immersion. These maps and all these tools will help you to make a presentation of your project and prove that music is everywhere.</p> <p>Remember, everybody should express their opinion about the other projects and say to us what project they like more and why.</p>	<p>Учащиеся выступают согласно выбранным ролям и активно участвуют в обсуждении.</p> <p>Общение на английском языке с англоговорящими студентами на свободные темы.</p> <p>Учащиеся: we are talking about music!</p> <p>Учащиеся: music is everywhere.</p> <p>Учащиеся в группах готовят проект по схеме и используя подручные средства доказывают, что музыка везде.</p> <p>Учащиеся представляют свои проекты. Другие группы высказываются о них и говорят какой проект понравился больше всего.</p>
--	--	--	--

	<b>3. Рефлексия всего мероприятия</b>	<i>(возвращается к цели, поставленной детьми в начале первого дня погружения)</i> Ведущий: How are you after these two days? Do you like them? What do you like more? What was the aim of our immersion? Who has reached it?	Учащиеся высказывают свое отношение к погружению в целом.
--	---	---	--